

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Двуреченский детский сад «Семицветик»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Двуреченский детский сад «Семицветик»
Л.Н. Доронина



**Рабочая программа дополнительного образования
«Волшебная бусинка»**

Возраст воспитанников: 5 - 7 лет
Срок реализации программы: 1 года

Составитель программы:
Воспитатель Козлова Л.А.

п.Ферма 2022 г.

Пояснительная записка.

Народное декоративно-прикладное искусство – это одно из средств эстетического восприятия, помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством, закладывает в них образные художественные представления, развивает творческое начало, то есть именно те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение.

Дополнительная образовательная программа "Бисероплетение", являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение основными приёмами бисероплетения.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Все учёные, которые изучали деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функции руки. Поэтому для детей тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка.

Для развития мелкой моторики необходимо, чтобы ребёнок систематически занимался разнообразными видами ручной деятельности. В каждом человеке от природы заложены огромные возможности, и наша задача, как педагогов, состоит в том, чтобы помочь реализовать их, увлечь, развить.

Актуальность

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношении. О роли и значении художественного творчества в воспитании детей писали

многие ученые (А.В. Бакушинская, П.П. Блонский, Т.С. Шацкий, Н.П. Сакулина, Ю.В. Максимов, Р.Н. Смирнова и другие). Они отмечали, что искусство пробуждает первые яркие, образные представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, развивает творческие способности детей.

Тема кружковой работы является актуальной, так как работа с различными материалами (бусины, бисер, пластилин и т.д.) успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет себя вести естественно и непринуждённо. Занятие бисером доступно и полезно для маленьких и неумелых рук. По желанию ребенка бисер и бусинки, словно элементы конструктора, могут превратиться в веселую игрушку, нарядное украшение или новогодний сувенир. Поделка из бисера даже в неумелых руках всегда выглядит ярко, эффектно. О пользе этого увлекательного процесса и говорить не приходится. Ведь подобные занятия успокаивают, развивают воображение, способствуют развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе, учат сосредоточенности и усердию, развивают мелкую моторику, координацию движений, гибкость пальцев, что напрямую связано с речевым и умственным развитием.

Цели и задачи программы

Цель: Развитие мелкой моторики рук, творческих способностей через занятия с бисером, приобщение детей к основам рукоделия.

Задачи:

1. Разработать перспективный план кружковой деятельности, учитывая принцип «от простого – к сложному».
2. Создать развивающую среду, позволяющую осуществлять на практике различные идеи.
3. Способствовать развитию воображения, сообразительности, логического мышления и креативности детей;
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук, согласованность движений рук, ловкость, умение управлять своими движениями.
5. Расширить словарный запас по данной теме и активизировать его в речи детей.
6. Развивать художественные навыки и эстетический вкус, воспитывая при этом чувства формы, ритма, симметрии.
7. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к декоративно - прикладному искусству, воспитывать у детей желание заниматься бисероплетением.

Бисероплетение как вид ручного труда не включено в основную образовательную программу ДОУ. Программа составлена на основе авторских разработок С.Г. Овчинниковой и И.Г. Титовой.

Механизм реализации программы.

Программа дополнительного образования по бисероплетению «Волшебная бусинка» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня вне основных режимных моментов.

Продолжительность занятия – 30 минут. Всего занятий в год- 36 ч.

В начале учебного года детей необходимо познакомить с правилами техники безопасности на занятиях, правилами обращения с инструментами. В виду большой сосредоточенности глаз при работе с бисером необходимы перерывы, во время которых рекомендуется выполнение комплекса упражнений для глаз. Основное внимание на занятиях обращается на совершенствование навыков техники бисероплетения и качество выполнения изделий. Также большое внимание уделяется вопросам цветоведения. Цвет изделия является основным элементом зрительного восприятия, поэтому учащимся необходимо показать многообразные варианты сочетаний цветов и оттенков, научить подбирать цвета в зависимости от характера и назначения изделия.

Принципы построения работы

1. От простого к сложному: предусмотрен переход от простых занятий к сложным.
2. Принцип наглядности выражается в том, что у детей более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представление.
3. Принцип индивидуализации обеспечивает вовлечение каждого ребенка в воспитательный процесс.
4. Связь обучения с жизнью: Занятия по бисероплетению могут способствовать ослаблению возбуждения слишком эмоционально расторможенных детей. Важно отметить, чем сильнее ребенок увлечен, тем больше он сосредотачивается.

Ожидаемый результат работы

- Дети приобретут практические умения и навыки в бисероплетении;

- У детей появится интерес к поделкам из бисера;
- Развивается художественный вкус, они научатся видеть красивое вокруг себя, выражать свои впечатления, эмоциональное отношение через свое творчество;
- Приобретут трудовые навыки и умения. Итог детской деятельности:
- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- Тематические выставки в ДООУ.

Планируемые результаты освоения программы.

По окончании 1 года обучения дети знают:

- название и назначение материалов (бисер, стеклярус, леска, проволока);
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений (ножницы);
- правила безопасности труда при работе указанными инструментами.

По окончании 1 года обучения дети умеют:

- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасной работы инструментами;
- под руководством воспитателя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку;
- подбирать детали для работы.

Календарный учебный график

Месяц	№	Тема занятия	Цель	Материалы	Количество часов
Сентябрь	1	Знакомство с декоративно-прикладным искусством: бисероплетением. Показ изделий из бисера, материалов, используемых на занятиях	Учить правилам техники безопасности на занятиях.	Фотографии, образцы изделий, материалы.	30мин
	2	Плетение в одну нить (колечко)	Учимся нанизывать бусины на леску в определенном цвете и порядке.	Бисер, резинка для плетения, ножницы	30 мин.
	3-4	Плетение в одну нить (браслет)	Закреплять умение нанизывать бусины определенного цвета путем чередования на леске.	Бисер, резинка, ножницы.	60 мин.
Октябрь	5-6	«Насекомые» Набор на проволоку. (жук, бабочка)	Учить новому плетению с использованием проволоки методом скручивания. Знакомство со схемой плетения.	Бусины, бисер разного размера, схема.	60 мин.
	7-8	«Осеннее деревце» Набор на проволоку	Закреплять умение работать с проволокой, повторение цветового спектра.	Проволока, бусины(желтые, оранжевые, красные), кусачки, гипс.	60мин.
Ноябрь	9-10	Метод плетения «Петля» (браслет)	Учить новому плетению «Петля», повторение	Бисер, леска. Ножницы.	60 мин
	11	Метод плетения «Петля»	счета до 6.	Бисер, леска,	60 мин

	- 12	(бусы)	Использовать бусины определенного цвета. Закрепление метода «Петля», счета и цвета.	ножницы. Замочек для бус.	
Декабрь	13 - 14	Плетение на проволоке «Снежинка».	Учить новой технике плетения – параллельное.	Бисер, проволока, ножницы.	60 мин
	15 - 16	«Елочное украшение- «Ангел» Плетение на проволоке	Закреплять новую технику плетения. Умение работать со схемой.	Бисер, ножницы, схема, проволока.	60 мин
Январь	17 - 20	Плетение на леске «Цветок» (браслет)	Учить новому методу плетения «Цветок»	Бисер, леска, ножницы	120 мин
Февраль	21 - 24	Плетение на леске в технике «Цветок» (Бусы)	Закреплять умение плести методом «Цветок», выбор цвета бусин.	Бисер, леска, ножницы, замочки для бус.	120 мин
Март	25 - 28	Плетение на проволоке (Корзинка с цветами)	Закреплять технику параллельного плетения и технику плетения «Цветок».	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	120 мин
Апрель	29 - 32	Создание своей схемы. Набор на проволоку. Чередование по форме.	Учить составлять свои схемы. Рассматривание схем и узоров	Схемы, Цветные карандаши, проволока, бисер.	120 мин
Май	33 - 35	«Разноцветные браслетики»	Формировать практические умения и навыки низание бисера на леску по схеме.	Схемы, бисер разных цветов, леска.	90 мин
	36	Итоговое занятие Выставка работ	Презентация		30 мин

			детьми своих работ. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов		
--	--	--	---	--	--

Материалы, необходимые в работе:

1. Бисер –чешский

- №7 (красный, желтый, зеленый, синий, белый - по 30 гр. на каждого ребенка) 200 гр. каждого цвета на группу детей.
- №9 (Красный, оранжевый, синий, голубой - по 30 гр. на каждого ребенка) 200гр. каждого цвета на группу детей.

2.Нить-резинка для плетения браслетов – катушка 5м., толщина 1мм. (на всю группу).

3. Стеглярус – 20 грамм разноцветный микс на каждого ребенка (120 гр. на группу).

4. Бусины

- диаметр 8мм (зелёного, оранжевого, жёлтого, красного, синего, жемчужного цветов) по 30гр. на каждого ребенка. На группу детей 180гр каждого цвета.
- Диаметр 12мм (зелёного цвета 60 шт. на группу)

5. Леска –5м, № 0.35 мм (30 м. на всю группу).

6. Проволока – № 0.2 катушка 1м. на каждого ребенка (6 катушек по 1 м. на группу детей).

7. Ножницы – 6 штук

8. Схемы.

9. Гипс для творчества – 1кг на группу.

10. Замочки для бус, браслетов – 4 шт. на каждого ребенка (24 шт. на группу).

Список литературы:

1. Литвинец Э. «Бусинка за бусинкой».
2. Домоводство для девочек – «Все о бисере» - М. С. Зимина.
3. Божко А. «Бисер».
4. Котова И.Н., Котова А.С. «Гармония цветов».
5. Котова И.Н., Котова А.С. «Очарование цепочки».
6. «Бисер. Уроки, приемы и схемы» - Н. Л. Ликсо.
7. «Бисер. Игрушечки». – Берлина Н. А., Mari – ClaudeBurel «Petitsanimauxsenperles» (30 моделей из бисера).