

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Двуреченский детский сад «Семицветик»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
от «25» марта 2025 г
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:
МАДОУ «Двуреченский детский сад
«Семицветик»
/Л.П.Старкова
Приказ №93 от 10 апреля 2025 года

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Двуреченский детский сад «Семицветик»
за 2024 г.**

п. Горный, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Двуреченский детский сад «Семицветик»
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик»
Учредитель	Полномочия и функции учредителя осуществляет муниципальное образование «Пермский муниципальный округ» в лице Управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края» на основании нормативных и правовых актов Пермского муниципального округа
Тип, вид, организационно-правовой статус	Детский сад общеразвивающего вида (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную основную образовательную программу в группах компенсирующей и комбинированной направленности) Основной государственный регистрационный номер муниципального учреждения (ОГРН) 1025900911321 Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5904082246 Код причины постановки на учет муниципального учреждения в налоговом органе (КПП) 590401001 Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, продукции и услуг ОКПО 46779359 ОКАТО 57401380000, ОКВЭД 80.10.1, ОКФС 14, ОКОПФ 72
Юридический адрес	614531, Пермский край, Пермский округ, п. Горный, ул. Лямина, 1
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614531, п. Горный, ул. Лямина, 1; 614531, п. Горны, ул. Лямина, 1а; 614531, п. Ферма, ул. Трубная, 10; 614531, п. Ферма, ул. Строителей, 2В
Телефон/факс	(342) 230-96-39, 230-96-37, 230-96-94
Сайт/e-mail	сайт: http://двуречка.рф/ e-mail: sad-semitcvetik@dou.permkrai.ru
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ 3894 от 27 марта 2015 года
ФИО руководителя учреждения	Старкова Людмила Павловна

Корпуса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Двуреченский детский сад «Семицветик» (далее - Детский сад) находятся в двух населенных пунктах Пермского муниципального округа: в п. Ферма и п. Горный.

Населенный пункт	Адрес	Дата введения в эксплуатацию	Площадь корпуса (кв.м.)	Проектная мощность
п. Ферма,	ул. Строителей, 2в	1963год, реконструкция в 2021г.	1226	5 групп (94 места)
	ул. Трубная, 10	2013 год	3913.7	10 групп (200 мест)
п. Горный	ул. Лямина, 1	1987 г	2450,6	11 групп (280 мест)
	ул.Лямина,1А	2020 г	1713.1	6 групп (120 мест)
ВСЕГО:				32 группы (694 места)

Режим работы Детского сада:
 Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
 Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
 Режим работы групп- с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод:

В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Состав воспитанников.

В учреждении функционирует 31 группа (ул. Лямина, 1 – 11 групп, ул. Лямина, 1а – 6 групп, Трубная, 10 – 10 групп, ул. Строителей, 2в – 4 групп).

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем.

В ДОУ функционируют:

9 групп - для детей от 1,5 до 3 лет

22 группы - для детей от 3 до 7 лет

Продолжительность обучения и воспитания на каждом возрастном этапе – один учебный год.

Группы ДОУ	Количество групп	Возрастной состав детей	Количество детей
I младшая группа (общеразвивающая)	9	1,5-3 года	242
II младшая группа (общеразвивающая)	5	3-4 года	514
Средняя группа (общеразвивающая)	5	4-5 лет	
Старшая группа (общеразвивающая)	4	5-6 лет	
Старшая компенсирующая группа	1	5-6 лет	
Подготовительная группа (общеразвивающая)	5	6-7 лет	
Подготовительная компенсирующая группа	2	6-7 лет	
	31		756

3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ 5 – 7 (8) лет с ЗПР и ТНР (50 детей)

Количество детей	Количество детей
С задержкой психического развития	33
С нарушением интеллекта	4
С тяжелым нарушением речи	13

Для определения направлений воспитательной работы в 2024 году сделан анализ социального состава семей воспитанников:

Характеристика семей	
Образование:	
Высшее	251
Неполное высшее	11
Среднее специальное	457
Среднее	342
Неполное среднее	21
Категория семей:	
Полная	768
Не полная с матерью	309
Не полная с отцом	0
Опекуны	5
Родитель-инвалид	1
Многодетные	108
Малоимущие	39
Группы риска СОП	5

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Данный план был разработан с целью создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Перед педагогами ДОО ставились следующие задачи:

1. Приобщение воспитанников к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям.
2. Воспитание культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
3. Включение родителей в работу по реализации программы воспитательной работы в ДОО.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы взаимодействия с участием родителей:

1. Мастер-класс по созданию игры "Воздушный автотрек"
2. Спортивное развлечение "Мой папа самый сильный"
3. Развлечения с мамами
4. Семейный фестиваль зимних построек "Семья из сказки"
5. Спортивный конкурс "Папа, мама, я - спортивная семья"
6. Квест игра "Здоровый ребенок"
7. Мастер-класс "Подснежные первенцы весны"
8. Театрализованное представление "Красная шапочка на новый лад"
9. Семейное творчество «Космонавтами горжусь в космонавты я стремлюсь»

В 2024 году в МАДОУ обучалось 18 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) и 2 детей погибших на СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В ДООУ разработаны и утверждены программы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг для детей от 3 до 7 лет, составлены расписания занятий, заключены договора с родителями (законными представителями) – потребителями платных дополнительных образовательных услуг. В 2024 году в ДООУ предоставляются 16 платных дополнительных услуг и семейный клуб «СемиГрад». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг и охват дошкольников:

№	Образовательная область	Наименование участка	Количество детей
1	Речевое	Веселая логоритмика	31
2	Художественно-эстетическое	Креатив	50
3		Эстрадные танцы	99
4		Волшебная бусинка	14
5		Волшебная палитра	10
6		Развивайка	25
7		Творческая мастерская	32
8	Познавательное	Основы робототехники	48
9		Техномир	8
10		Scratch-программирование	14
11		Интеллектуальный клуб «Совенок»	10
		МалышОК	8
12	Физическое	Футбольный клуб «Кипр»	104
13		Обучение плаванию	133
14		Здоровые ножки	10
15		Аквааэробика	7
16		Лыжные гонки	32
итого			635 (84%)
17		Семейный клуб «СемиГрад»	276

Вывод: В 2024 году было заключено порядка 635 договоров с родителями воспитанников, что составляет 84 % от общего количества воспитанников. Расширился спектр дополнительных образовательных услуг, появились услуги: «Развивайка», «Творческая мастерская», «Scratch-программирование», «МалышОК» и др.

Наиболее востребованными оказались «Эстрадные танцы», «Футбольный клуб «Кипр», «Обучение плаванию». Менее востребованы такие услуги как «Аквааэробика», «Техномир». Таким образом, в МАДОУ ведется работа по реализации дополнительных образовательных услуг. Методическая служба ведет работу по продвижению платных услуг в МАДОУ, расширению их спектра.

Удовлетворенность качеством предоставляемых платных образовательных услуг.

Результаты анкетирования показали, что:

- 24 % родителей считают, что в ДООУ необходимо развивать систему дополнительных услуг.

Основным пожеланием родителей по совершенствованию системы предоставления дополнительных услуг является организация в учреждении дополнительных платных образовательных услуг спортивной и художественно-эстетической направленности, подготовка к школе.

Сложности, возникшие в организации системы дополнительных услуг:

1. Загруженность расписания занятий у детей
2. Финансовые трудности в семьях.

2. Система управления организацией

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определяет направление образовательной деятельности детского сада; - отбирает и принимает образовательные программы для использования в детском саду; - обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса детского сада, планирования образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, рассмотрение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Вывод:

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Качество воспитательно-образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические беседы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровня развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Продолжается работа в личных кабинетах дошкольников.

Качественная подготовка детей к обучению в школе явилась результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

Диагностическая деятельность:

С сентября по ноябрь было организовано наблюдение за адаптационным процессом вновь прибывших детей в группах ясельного возраста. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось 5 критерия: настроение; качество питания; качество сна; общение с детьми и со взрослыми; активность в игре и речи.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы: из 242 детей:

Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 156 ребенок (64%)

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 77 детей (32%)

Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 9 детей (4%).

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась средняя и тяжелая адаптация, проводилась консультативная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОО, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

В начале учебного и в конце года проводилась скрининг-диагностика в средних, старших группах ДОО, цель которого - выявление уровня познавательного развития.

Диагностика уровня познавательного развития во вторых младших группах проводилась по запросу родителей или педагогов. Только у 12 детей низкий уровень развития психических процессов. Родителям данных детей было рекомендовано обратиться к невропатологу.

Диагностика эмоциональных и личностных особенностей детей проводилась по запросу родителей. Всего было диагностировано 44 ребенка. Диагностировались такие особенности, как тревожность, агрессивность, самооценка, особенности саморегуляции, проблемы в общении. Показатель считался выявленным, если прослеживался в большинстве используемых методик и подтверждался наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

Результаты проведенного исследования:

Уровень выраженности	Тревожность	Агрессия	Проблемы в общении, самооценки	Незащищенность
Высокий	14%	22%	8%	8%

Средний	36%	42%	36%	28%
Низкий	50%	36%	56%	64%

Дети с выраженными проблемами в эмоционально-личностном развитии: тревожностью, агрессивностью, проблемами в межличностном взаимодействии были взяты под контроль психологом, воспитателями и специалистами. Кроме того, дети с высокими показателями эмоционального неблагополучия посещали коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Воспитателям были предложены техники для снятия напряжения и тревожности у детей, даны рекомендации по гармонизации и развитию сплоченности детского коллектива.

Результаты педагогической диагностики:

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Количество детей, принявших участие в мониторинге: 752 человека –94 % от списочного состава.

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное	51 %	38 %	11 %
Познавательное	52 %	37 %	11 %
Речевое	49 %	41 %	10 %
Художественно-эстетическое	56 %	41 %	3 %
Физическое	54 %	42 %	4 %
ИТОГО: среднее значение	52 %	40 %	8 %

Сбор информации основан на использовании основных диагностических методов:

1. Систематические наблюдения в ходе непосредственной образовательной деятельности.
2. Наблюдение за детьми в ходе совместной и самостоятельной деятельности.
3. Наблюдение в режимных моментах.
4. Индивидуальная беседа с ребенком.
5. Проблемная (диагностическая ситуация).
6. Организация специальной игровой деятельности.
7. Анализ продуктивной деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;

При обследовании были использованы диагностические карты по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровней. Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие» и «Социально –

коммуникативное развитие». У детей недостаточно сформированы навыки речевой деятельности и социально – коммуникативного развития.

Выше показатель в образовательных областях «Физическое развитие», и «Художественно - эстетическое».

Также у воспитанников имеется низкий уровень освоения основной образовательной программы, что обусловлено многочисленными пропусками воспитанников, особенностями развития детей с ограниченными возможностями здоровья (на 25.05 детей ОВЗ в ДОУ 44 человека).

Работа с детьми ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 50 детей (с УО - 4 ребенка, 33 ребенка с ЗПР, 13 детей с ТНР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута - 36 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям ««Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- Разработать индивидуальный образовательный маршрут воспитанника, показавшего самые низкие результаты.
- При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Работа с семьями группы риска и СОП

В ДОУ ведётся систематическая работа с детьми и семьями группы риска социально опасного положения и СОП. Работа по данному направлению включала в себя ведение карт педагогического наблюдения, своевременное выявление детей и семей, подлежащих постановке на учет, заполнение регистра и мониторинга ГР СОП, составление ИПК, ведение индивидуальной информационной карты воспитанника на дошкольном портале и ЕИС «Траектория». Проводятся совещания по профилактике семейного неблагополучия.

На информационном учете в ДОУ состоит 17 детей группы риска социально опасного положения и СОП.

В 2024 году с целью профилактики проведены заседания психолого-педагогического консилиума, содержание работы специалистов строилась на индивидуальном консультировании родителей, обследований жилищно-бытовых условий ОМВД России «Пермский», со специалистами КДН, опеки и попечительства. Проводятся коррекционные занятия психолога, логопеда. Идет тесное взаимодействие с воспитателями и узкими специалистами. Направляются списки семей ГР СОП и СОП социальным партнерам для вовлечения их в дополнительную занятость и организацию работы с семьей. Также направляется информация по семьям ГР СОП и СОП по дополнительной занятости.

Перед советом профилактики (далее –СП) с семьями «группы риска» стоят задачи:

- продолжать контроль посещения детьми детского сада, посещение неблагополучных семей;
- сохранение психологического здоровья детей;

- оказание помощи социально-психологического плана детям и их родителям;
- поиск новых методов с семьями ГР СОП.

На каждого воспитанника ГР СОП ведется ИПК. Ежемесячно оформляются отчеты о реализации ИПК. С педагогами проведены информационные совещания по ведению ЕИС «Траектория». В ДОУ разработан и реализуется проект - семейный клуб «Семиград». Деятельность в рамках этого проекта позволяет организовать различные формы родительского просвещения и образования. Данная форма организована для детей и родителей с целью их объединения в игровой деятельности. Наряду с семьями группы риска и СОП есть и просто желающие. При выявлении случаев нарушения прав ребенка оформляется сигнальная карточка. В ДОУ создана система работы с родителями, включающая в себя активные формы взаимодействия с родителями, позволяющая организовать различные формы и способы включения семьи в жизнь детского сада.

Благодаря профилактической работе с родителями удалось наладить доверительные отношения, многие родители стремятся наладить взаимоотношения с детьми, большая часть родителей откликается на приглашения педагогов посетить мероприятия детского сада.

Анализируя работу по данному направлению, можно сделать следующие выводы:

1. В ДОУ создана вся необходимая документация, регламентирующая профилактическую деятельность детского сада по выявлению детского и семейного неблагополучия.
2. В ДОУ в полном объеме ведется профилактическая, просветительская и коррекционная работа. Создан благоприятный климат для взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями.

Участие воспитанников в конкурсном движении в 2024 году:

В течение 2024 года воспитанники МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» неоднократно становились победителями в международных, всероссийских, краевых, муниципальных окружных конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Результат	
Открытая краевая выставка «Каждый робот имеет шанс»	Край»	Заочное	Сертификат
Большая Патриотическая игра	Округ	Заочное	2 игры
LEGOтрэвел	Край	Заочное	2 игры
"Цифрик"	Округ	Заочное	сертификат
Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК - UnikYm"	Всероссийский	Заочное	Дипломы 1,2,3 степени
Межмуниципальный конкурс "Театральная весна" в номинации "Фото на тему..." "Я и театр"	Округ	Заочное	Диплом 2 степени
III Межмуниципальный конкурс "Театральная весна" в номинации "Театр начинается с..."	Округ	Заочное	Диплом участника
Краевой конкурс чтецов «Светлячок»	Край	Очное	Диплом лауреата
Конкурс-фестивал детского творчества «Дарования Прикамья»	Край	Заочное	Дипломы участников

«Деталька»	Край	Заочное	Сертификаты
Фестиваль ГТО среди дошкольных ОО	Округ	Очное	Диплом участника
МАУК «КДЦ «Кредо» Двуреченский ДК «Неопознанный летающий объект»	Округ	Заочное	Сертификаты участников
Музыкальный конкурс «Солнечные нотки»	Округ	Очное	Диплом 2 степени
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора "Я изобретатель"	Всероссийский	Заочное	Дипломы
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли - 24"	Всероссийский	Заочное	Диплом участника
Литературный конкурс "Пермские писатели- 2024"	Округ	Очное	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Всероссийский	Заочное	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийский конкурс семейного творчества «О победе всей семьей»	Всероссийский	Заочное	Дипломы 1 и 2 степени
ВШДА "Просторы космоса"	Всероссийский	Заочное	Дипломы 1 и 2 степени
«Семейная рыбалка»	Всероссийский		
Конкурс для детей младшего дошкольного возраста "ИКаРенок-Малыш" сезона 2023 года	Край	Заочное	Диплом победителя
«Поверь в мечту»	край	Очное	Диплом 1,2,3 место
Творческий конкурс "Фантастические пейзажи планет"	Округ	Очное	Благодарность, сертификаты
Творческий конкурс "Моя мама самая, самая"	Округ	Очное	Благодарность , сертификаты
Творческий конкурс "Фантастические пейзажи планет"	Округ	Очное	Диплом 1 место, сертификаты
Творческий конкурс " Мы вместе"	Округ	Очное	Диплом 3 степени
Творческий конкурс "Зелёная планета"	Округ	Очное	Сертификаты
«Эврикум»	Край	Заочное	Участие
акция "Подарите радость чтения"	Край	Очное	Дипломы 1, 2 степени
Турнир способностей " РостОК SuperУм"	Всероссийский	Заочное	Дипломы 1, 2, 3 степени+ сертификат
Фестиваль «Робо – чадо»	Всероссийский	Заочное	Диплом

Краевой конкурс детских творческих STEAM-проектов	Край	Заочное	сертификат
Online – квест «Рюкзачка»	Округ	Заочное	Сертификаты
Патриотическая акция «Венок памяти – спасибо деду за победу»	округ	Заочное	Диплом
Акция "Звезда героя"	Всероссийский	Заочное	Диплом
Всероссийская патриотическая акция "Нашим героям"	Всероссийский	Заочное	Сертификаты
Краевой фестиваль – видеоконкурс дошкольных образовательных учреждений «Зажигаем звезды»	Край	Очное	Диплом 1 место, 2 место, участие
«Полезные сказки о безопасности»	Край	Очное	Сертификаты, дипломы
ДЮОЦ Импульс «ТехноИмпульс»	Округ	Очное	Сертификаты
Парад талантов «Творчество без границ»	Международный	Заочное	Дипломы 1 место
Детские исследовательские и научные работы, проекты «Сказка – была про государевых слуг, заморское дерево и крохотное зернышко»	Международный	заочное	Диплом 1 место
Спортивные соревнования «Звонящая лыжня»	Округ	Очное	Сертификаты
«НИК «Этот удивительный мир»	Округ	Очно- заочное	Сертификаты
Патентное бюро	Край	Заочно	Патент
«Робо-Филворд»	Край	Очное	Сертификат
Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Речецветик»	Округ	Очно -заочное	Диплом

Вывод:

- Образовательная деятельность в ДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Используемые в ДОУ образовательные программы соответствуют принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка, принципам научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.
- Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Освоение ООП ДО в соответствии с возрастными нормами – 100 %. Основание: показатель в пределах нормы развития.

- В ДОУ организована система специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, учителей-логопедов и др.)

4. Организация образовательного процесса

В соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО). Содержание Программы отражает особенность ДОУ: объединение четырех корпусов в одно учреждение и одновременно наличие компенсирующих групп для детей с ОВЗ. ООП ДО и адаптированные основные образовательные программы разработаны на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной
- образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- ✓ Групповые консультации с родителями воспитанников;
- ✓ Индивидуальные консультации с родителями;
- ✓ Круглые столы, проблемные встречи с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Кадровое обеспечение

ФГОС ДО определяет требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: «Организация должна быть укомплектована квалифицированными кадрами». Это является основанием для планирования работы по обеспечению качества образования детей посредством профессионального роста педагогов. «Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей»

Штат сотрудников МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» укомплектован полностью. В дошкольном учреждении воспитанием и развитием детей дошкольного возраста занимается творческий коллектив, который состоит из 70 педагога, с учетом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, включая:

- старший воспитатель – 3;
- учитель-логопед – 4;

учитель – дефектолог – 2;
 социальный педагог - 1;
 педагог-психолог – 4;
 музыкальный руководитель – 3;
 инструктор по физическому воспитанию - 3;
 воспитатели – 51.

В ДОУ работает опытный коллектив педагогов с педагогическим стажем более 20 лет - 23, от 10 до 20 лет - 19, от 5 до 10 лет - 18, от 3 до 5 лет – 5, до 3 лет – 5.

Уровень образования педагогических работников:

образование	Количество человек	% соотношение
Высшее педагогическое	29	41 %
Среднее специальное (педагогическое)	41	59%

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

По результатам аттестации 11 педагогов ДОУ имеют высшую квалификационную категорию, 21 педагог имеет первую квалификационную категорию.

Учебный год	Уровень квалификации педагогов				Аттестованных на первую и высшую категории
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Без аттестации	
2024 год 70 педагог	15 (21,5%)	24 (34,2%)	18 (25,7%)	13 (18,5%)	39 (51,3%)

Сохранение высокого процента педагогов без аттестации объясняется наличием молодых специалистов (стаж работы от 0 до 2 лет) и вновь прибывших педагогов, а также педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет.

Планируем, что в 2025 году количество педагогов, квалификация которых соответствует занимаемой должности, будет уменьшаться за счет перехода в более высокую категорию.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника ДОО из них 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор физической культуры.

Работа с кадрами в ДОУ нацелена на личностный профессиональный рост воспитателей и специалистов, стимулирование непрерывного, целенаправленного повышения квалификации педагогических работников, использования ими современных педагогических технологий, а также на повышение эффективности и качества педагогического труда.

В 2024 году педагоги МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» получили награды:

Педагог	Награда
Даньшина Елена Витальевна	Почетная грамота управления образования Пермского муниципального округа

Первушина Алена Юрьевна	Благодарственное письмо управления образования Пермского муниципального округа
-------------------------	--

Соколова Лада Игоревна и Сидоркина Мария Александровна награждены благодарственными письмами от администрации Пермского муниципального округа за вклад в развитие молодежной политики, поддержку молодежных инициатив, активную гражданскую позицию и реализацию потенциала молодежи на территории Пермского муниципального округа.

Традиционно работа с кадрами включает в себя: оказание помощи педагогам образовательного учреждения, осуществление контроля за воспитательно - образовательной работой, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, помощь молодым педагогам (путем наставничества, в ДООУ имеется «Школа молодого педагога», а также индивидуальной помощи).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие:

- в XXI Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;
- в XII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»;
- в IX краевом фестивале «Образовательный горизонт – 2024»;
- в VII краевой Олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико- педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- в краевом фестивале педагогических инициатив «КАРАПУЗ- ФЕСТ»;
- в II краевом творческом конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей»;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Золотое яблоко – 2024» и т.д.

В течение учебного года педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (краевого, муниципального, межрегионального, всероссийского уровней).

Подтверждением профессионального роста педагогов МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» являются призовые места в краевых, межрегиональных, муниципальных профессиональных конкурсах для педагогов:

Победители и призёры конкурсов 2024 года:

№	Название профессионального конкурса	Подтверждающий документ
1	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Детский сад – территория здоровья», номинация «Мы за здоровый образ жизни» (МАОУ ДПО «ЦРСО» г Перми)	Два диплома III степени
2	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Моя Родина – Россия», номинация «Юные горожане» (МАОУ ДПО «ЦРСО» г Перми)	Диплом III степени

3	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Моя Родина – Россия», номинация «Прогулки по родному городу» (МАОУ ДПО «ЦРСО» г Перми)	Диплом II степени
4	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осень: поделись идеей», номинация «Говорим об осени» (МАОУ ДПО «ЦРСО» г Перми)	Диплом III степени
5	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осень: поделись идеей», номинация «Осенняя коммуникация» (МАОУ ДПО «ЦРСО» г Перми)	Диплом II степени
6	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осень: поделись идеей», номинация «Осенняя коммуникация» (МАОУ ДПО «ЦРСО» г Перми)	Диплом III степени
7	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольная академия точных наук», номинация «С экономикой дружу» (МАОУ ДПО «ЦРСО» г Перми)	Диплом III степени
8	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольная академия точных наук», номинация «Игры гениальных детей» (МАОУ ДПО «ЦРСО» г Перми)	Диплом III степени
9	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольная академия точных наук», номинация «Умные движения» (МАОУ ДПО «ЦРСО» г Перми)	Диплом III степени
10	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: образовательный квартал», номинация «Летняя коммуникация» (МАОУ ДПО «ЦРСО» г Перми)	Диплом III степени
11	Межрегиональный конкурс проектов «Открытие года», номинация «Проекты по воспитанию, обучению и развитию детей в подготовительной к школе группе детского сада» (МАОУ ДПО «ЦРСО» г Перми)	Диплом III степени
12	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки», номинация «Логопедическая ярмарка» (МАОУ ДПО «ЦРСО» г Перми)	Диплом I степени
13	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Методический забег. ФОП: старт дан!» номинация «Шаг в будущее»	Диплом III степени
14	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Методический забег. ФОП: старт дан!» номинация «О самом главном»	Диплом III степени
15	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук, созданный педагогом для развития, обучения и воспитания детей младшего дошкольного возраста»	Диплом I степени
16	XI муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Зеленое яблоко – 2024», номинация «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ»	Диплом II степени
17	Эколого-просветительская акция «Зеленое Прикамье» в Пермском муниципальном округе Пермского края	Диплом III степени

В 2024 году педагоги МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» активно транслировали свой профессиональный опыт:

№	Полное название конференции или форума (уровень, формат)	ФИО педагога	Тема выступления	Подтверждающий документ
1	Краевая родительско-педагогическая конференция «Взаимодействие педагога и родителей в патриотическом воспитании дошкольника. Подведение итогов проекта «Малахитовая шкатулка»	Бурцева Л.А. Мережникова О.В.	Проект «Народы Пермского края»	Сертификаты
2	Семинар –практикум для педагогов г Перми и Пермского края «Инновационные технологии в образовании детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» (ЧДОУ «РЖД детский сад №30»)	Михайлова А.В. Шайдурова Т.В.	Интерактивные технологии в работе учителя - логопеда	Сертификаты
3	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве».	Гришина Н.В.	Использование метода сенсорной интеграции в работе педагога – психолога с детьми РАС в ДОУ»	Свидетельство
4	Презентационная площадка «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в учреждениях дошкольного образования» в рамках I съезда педагогов-психологов в сфере образования Пермского края»	Гришина Н.В.	Спикер презентационной площадки	Сертификат
5	Краевой семинар «Семья как корневая ценность в развитии личности ребенка: родительское	Посохина О.Ю.	Реализация проектных замыслов в работе с родителями	Сертификат

	просвещение и новые формы взаимодействия»			
--	---	--	--	--

Вывод: Вся кадровая работа, проводимая администрацией МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик», дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Квалификация педагогического состава ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым ст. 48 гл. V Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части профессиональных обязательств и ответственности. Управленческим составом учреждения осуществляется деятельность по повышению качества образования в коллективе работников, осуществляющих образовательную и воспитательную, а также управленческую функции (повышение квалификации и переподготовка). В дальнейшем требуется осуществление системного подхода в повышении квалификации педагогов в вопросах цифрового, нравственно-патриотического, экологического образования, исторического просвещения и решении иных воспитательных задач в соответствии с ФОП ДО.

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба ДОУ. В каждом корпусе создан методический кабинет, который является центром практической и инновационной деятельности. В методических кабинетах имеется методическая библиотека, которая пополняется и насчитывает более тысячи единиц методической литературы, медиатека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников; магнитно-маркерные доски, подбор детских презентаций по темам, мультимедийная техника, интерактивные доски. В методическом кабинете каждого корпуса отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер.

Средства ИКТ в детском саду:

- Ноутбуки для педагогов – 19 шт
- Планшеты для детей – 10 шт
- Интерактивная песочница– 1 шт
- Интерактивный пол – 2 шт
- Песочницы с подсветкой – 8 шт
- Интерактивная доска - 2 шт.
- Интерактивная панель – 1 шт
- Интерактивная стена – 1 шт
- Мультимедиа для музыкальных залов – 3 шт
- Мультимедийный проектор с экраном – 3 шт
- Интерактивный логопедический комплекс «Логошхуна»
- Логопедический комплекс «Теремок»
- Компьютеры (для педагогов, специалистов)
- Принтер, сканер, копир (цветные и черно-белые)
- Ламинаторы
- Телевизоры
- Музыкальные центры
- Музыкальный центр

Вывод: В МАДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы

дошкольного образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается необходимость обновления образовательного процесса техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замены устаревающих компьютеров и печатающих устройств

Проблемы:

1. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение ДОО новыми пособиями по ФОП ДО и ФАОП ДО

7. Оценка материально-технической базы

Здания детского сада типовые, двухэтажные, трехэтажные железобетонные, кирпичные имеют центральное отопление, канализацию, централизованное холодное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений, веранд и малых архитектурных форм, находящихся на участках, силами своих работников.

Территория детского сада ограждена по периметру забором корпус № 1 № 2 из металлического прутка высота 1,7, корпус № 3 – металлической решетки высотой 1,45м, корпус № 4 профильной трубы высотой 2 м.

Территория в темное время суток освещается фонарями, расположенными на здании и вдоль пешеходных дорожек.

Входы и выходы в здание и на территорию детского сада закрываются магнитными замками, оснащены домофонами.

Внутри и снаружи здания, на территории детского сада ведется видеонаблюдение, записи камер хранятся 30 календарных дней.

Территория и здания детского сада охраняется, 24 часа в сутки физическая охрана. Договор на охрану заключен с организацией, имеющей лицензию на данный вид услуги. В каждом здании у сотрудника охраны и сотрудника детского сада имеются в наличии «кнопки вызова» группы быстрого реагирования, а также на каждом посту охраны установлены стационарные тревожные кнопки, имеются металлоискатели. Разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеется план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОО, информационные стенды.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации в каждом крыле здания, размещенные на первом и втором этажах, информационные стенды. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, внутренний пожарный водопровод, установлены огнетушители.

С охранниками и работниками детского сада систематически проводятся инструктажи и учебные тренировки, имеются стенды для наглядной агитации по антитеррористической и пожарной безопасности. В каждом здании имеются аптечки оказания первой медицинской помощи.

В детском саду воспитанникам оказывается медицинское обслуживание на основании Договора о совместной организации медицинского обслуживания воспитанников с ГБУЗ ПК «ПЦРБ» в каждом здании имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета.

Ежегодно все работники детского сада проходят периодический медицинский осмотр, прививаются в соответствии с национальным календарем прививок.

Детский сад систематически проходит контроль со стороны надзорных органов: Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Гособрнадзора. Выполнению предписаний уделяется особое внимание. Все предписания устраняются в указанный срок.

Питание детей в детском саду организовано ИП Старкова И.В. Имеется согласованное примерное 20-дневное меню на два сезона, разработанное на основе сборника рецептов для детей дошкольного возраста института питания, состоящего из 5-ти приемов пищи в день (завтрак, 2й завтрак, обед, полдник, ужин).

Контроль питания многоступенчатый: надзорные органы, администрация детского сада, родительская общественность. Вопросы контроля: качество питания, калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента, объем порций, витаминизация, питьевой режим, условия поставки и хранения продуктов и др. Вопросы питания, ежедневное меню, результаты контроля размещаются на сайте детского сада для информирования родителей.

В 2024 году в рамках планового ремонта осуществлено следующее:

- частичный ремонт холлов и групп во всех корпусах холдинга;
- частичный ремонт цоколя зданий корпуса №2;
- частичное обновление детской игровой мебели во всех корпусах;

Территория детского сада благоустроенная. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми спортивными и архитектурными формами. На территории по адресу п. Горный, ул. Лямина, 1, п. Ферма, ул. Трубная, 10 и ул. Строителей, 2В оборудована и активно используется спортивная площадка.

По периметру всей территории произведено частичное кронирование и вырубка деревьев.

Во всех корпусах ДООУ имеется стационарный телефон. Здания оборудованы системой Интернет.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- имущество, переданное МАДОУ собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 32;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 4;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- музыкальный зал совмещенный со спортивным – 2;
- логопедический кабинет – 4;
- кабинет психолога – 4;
- пищеблок — 2;
- буфет-раздаточная – 2;
- медицинский кабинет — 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг и оценки эффективности управления качеством образования в учреждении действует система внутреннего контроля. С целью организации мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса осуществляется проведение педагогической диагностики

воспитанников на начало и конец учебного года для выстраивания и коррекции индивидуальной работы педагогов с детьми. В оценку качества включены следующие позиции:

- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО на портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае»

- качественная характеристика условий РППС
- состояние физкультурно-оздоровительной работы, охрана жизни и здоровья детей
- организация воспитательно-образовательной работы с детьми
- организация работы с семьей
- профессиональная компетентность педагогов
- мониторинг материально-технического обеспечения
- кадровый мониторинг.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Оперативный контроль

- «Организация образовательной деятельности в группах ДОО»
- «Организация прогулки»
- «Соблюдение режима дня в ДОО»
- «Соблюдение норм СанПин в группах ДОО»
- «Организация питания»

Фронтальный контроль

- Готовность детей к обучению в школе

Комплексный контроль

- Готовность ДОО к новому учебному году

Готовность ДОО к летне-оздоровительной кампании

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

При проведении внутренней оценки качества образования ежегодно изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

В настоящее время педагогами ДОО используются как традиционные (родительские собрания, консультации, наглядная информация и пр.), так и нетрадиционные формы общения с родителями. Нетрадиционные формы направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду.

В течение всего 2024 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют ИКОП «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с семьей по всем вопросам развития ребенка направлено на осознание и понимание воспитателями и родителями роли семьи в воспитании и обучении детей, активное участие родителей в деятельности дошкольного учреждения, повышение результативности воспитательной функции семьи, использования в полной мере

возможностей семейного воспитания и осуществления обратной связи между воспитателями и родителями.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В декабре 2024 года проведено анкетирование родителей в рамках удовлетворения качеством предоставляемых ДОУ услуг. Всего участие в анкетировании приняло 699 человек, что составляет 92% от общего количества семей ДОУ. Из полученных данных анкетирования родителей можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения в целом и воспитателей в частности в основном удовлетворены.

Результаты анкетирования:

№ п/п	вопрос	Неудовлет., в %	Удовлет., в %
1	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	1 %	99 %
2	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	10 %	90 %
3	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	2 %	98%
4	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	4%	96 %
5	В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	1 %	99 %
6	В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	1 %	99 %
7	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	2 %	98 %
8	Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	1 %	99 %
9	Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	2 %	98 %
10	В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	1 %	99 %
11	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	3%	97 %

12	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	3 %	97 %
13	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	2%	98%
14	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	2 %	98 %
15	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	1 %	99%
16	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	0 %	100%
17	Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	1 %	99%
Средний показатель		2 %	98 %

Проведено анкетирование в рамках удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых услуг. Можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены.

Вывод: Анкетирование родителей и участников образовательных отношений в конце года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в учреждении – 99 %.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Обновляется материально-техническая база. Повышается профессионализм педагогов. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

**9. Показатели деятельности МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик»,
подлежащей самообследованию за 2024 год.**

№ п/п	Показатели	2024 г
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	756 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	756 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	242 человек/ 32 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	514 человек/68 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	756 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	756 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек/6,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 человек/6,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/6,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек/6,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек / 41 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек / 41 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	41 человека / 59 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	41 человека / 59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человека / 56 %

1.8.1	Высшая	15 человек / 21,5 %
1.8.2	Первая	24 человек / 34,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	70 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	10 человека / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек / 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	70/756
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Выводы по итогам самообследования. Перспективы и планы развития.

МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. В ДОУ осуществляются услуги дополнительного образования в достаточно большом объеме. В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг и оценки эффективности управления качеством образования в учреждении действует система внутреннего контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты РППС соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ, гигиеническим требованиям и принципам построения РППС.

Воспитанники ДОУ, в том числе и дети с ОВЗ, принимают активное участие в конкурсном движении.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических и творческих мероприятиях разного уровня.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжать создавать условия для успешного сопровождения реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве ДОУ.
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.
4. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.
5. Реализация программы развития учреждения.

10.04.2025 г

Заведующий



Л.П.Старкова