

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Двуреченский детский сад «Семицветик»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «17» апреля 2024 года



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующим  
МАДОУ «Двуреченский  
детский сад «Семицветик»  
Л.П. Старкова  
Приказ №81 от 17.04.2024 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Двуреченский детский сад «Семицветик»**  
**за 2023 г.**

Пермь 2024 г.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Двуреченский детский сад «Семицветик»
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик»
Учредитель	Полномочия и функции учредителя осуществляет муниципальное образование «Пермский муниципальный округ» в лице Управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края» на основании нормативных и правовых актов Пермского муниципального округа
Тип, вид, организационно-правовой статус	<p>Детский сад общеразвивающего вида (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную основную образовательную программу в группах компенсирующей и комбинированной направленности)</p> <p>Основной государственный регистрационный номер муниципального учреждения (ОГРН) 1025900911321</p> <p>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5904082246</p> <p>Код причины постановки на учет муниципального учреждения в налоговом органе (КПП) 590401001</p> <p>Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, продукции и услуг ОКПО 46779359</p> <p>ОКАТО 57401380000, ОКВЭД 80.10.1, ОКФС 14, ОКОПФ 72</p>
Юридический адрес	614531, Пермский край, Пермский округ, п. Горный, ул. Лямина, 1
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614531, п. Горный, ул. Лямина, 1; 614531, п. Горны, ул. Лямина, 1а; 614531, п. Ферма, ул. Трубная, 10; 614531, п. Ферма, ул. Строителей, 2В
Телефон/факс	(342) 230-96-39, 230-96-37, 230-96-94
Сайт/e-mail	сайт: <a href="http://двуречка.пф/">http://двуречка.пф/</a> e-mail: <a href="mailto:sad-semicvetik@dou.permkrai.ru">sad-semicvetik@dou.permkrai.ru</a>
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ 3894 от 27 марта 2015 года
ФИО руководителя учреждения	Старкова Людмила Павловна

Корпуса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Двуреченский детский сад «Семицветик» (далее Детский сад) находятся в двух населенных пунктах Пермского муниципального округа: в п. Ферма и п. Горный.

Населенный пункт	Адрес	Дата введения в эксплуатацию	Площадь корпуса (кв.м.)	Проектная мощность
п. Ферма,	ул. Строителей, 2в	1963год, реконструкция в 2021г.	1226	5 групп (94 места)
	ул. Трубная, 10	2013 год	3913.7	10 групп (200 мест)
п. Горный	ул. Лямина, 1	1987 г	2450,6	11 групп (280 мест)
	ул.Лямина,1А	2020 г	1713.1	6 групп (120 мест)
ВСЕГО:				32 группы (694 места)

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп- с 7.00 до 19.00.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

#### Вывод:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### Состав воспитанников.

В учреждении функционирует 32 группы (ул. Лямина, 1 – 11 групп, ул. Лямина, 1а – 6 групп, Трубная, 10 – 10 групп, ул. Строителей, 2в – 5 групп).

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем.

В ДОУ функционируют:

8 групп - для детей от 1,5 до 3 лет (228 детей),

22 группы - для детей от 3 до 7 лет (510 детей)

Продолжительность обучения и воспитания на каждом возрастном этапе – один учебный год.

Группы ДОУ	Количество групп	Возрастной состав детей	Количество детей
I младшая группа (общеразвивающая)	8	1,5-3 года	228
II младшая группа (общеразвивающая)	5	3-4 года	510
Средняя группа (общеразвивающая)	6	4-5 лет	
Старшая группа (общеразвивающая)	6	5-6 лет	
Старшая компенсирующая группа	1	5-6 лет	
Подготовительная группа (общеразвивающая)	5	6-7 лет	
Подготовительная компенсирующая группа	1	6-7 лет	
	32		738

2 группы – для детей компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР 5 - 8 лет (44 ребёнка)

Количество детей	Количество детей
С задержкой психического развития	18
С нарушением интеллекта	2
С тяжелым нарушением речи	24

**Вывод:** на 100% ДОУ укомплектовано.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В ДОУ разработаны и утверждены программы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг для детей от 3 до 7 лет, составлены расписания занятий, заключены договора с родителями (законными представителями) – потребителями платных дополнительных образовательных услуг. В 2023 году в ДОУ работают 13 платных дополнительных услуг и семейный клуб «СемиГрад». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

#### Перечень дополнительных платных образовательных услуг и охват дошкольников:

№	Образовательная область	Наименование участка	Количество детей
1	Речевое	Веселая логоритмика	22
2	Художественно-эстетическое	Креатив	72
3		Муко солька	5
4		Эстрадные танцы	152
5		Волшебная бусинка	16
6		Волшебная палитра	12
7		Познавательное	Основы робототехники
8	Основы робототехники МП		32
9	Интеллектуальный клуб «Совенок»		18
10		Волшебный мир «Сенсорная комната»	21
11	Физическое	Футбольный клуб «Кипр»	98
12		Обучение плаванию	94
13		Здоровые ножки	8
<b>итого</b>			<b>573 (78%)</b>
14		Семейный клуб «СемиГрад»	46

В 2023 году было заключено порядка 573 договоров с родителями воспитанников, что составляет 78 % от общего количества воспитанников. Расширился спектр дополнительных образовательных услуг, появились услуги: «Волшебная бусинка», «Мука солька», «Волшебная палитра», «Эстрадные танцы» и др.

Наиболее востребованными оказались «Эстрадные танцы», «Футбольный клуб «Кипр», «Обучение плаванию». Менее востребованы такие услуги как «Мука солька», «Здоровые ножки». Таким образом, в МАДОУ ведется работа по реализации дополнительных образовательных услуг. Методическая служба ведет работу по продвижению платных услуг в МАДОУ, расширению их спектра.

Удовлетворенность качеством предоставляемых платных образовательных услуг.

Результаты анкетирования показали, что:

- 81 % родителей считают, что в ДОУ необходимо развивать систему дополнительных услуг.

Основным пожеланием родителей по совершенствованию системы предоставления дополнительных услуг является организация в учреждении дополнительных платных образовательных услуг художественно-эстетической направленности: рисование, творчество, различные виды танцев и т.д.

#### Вывод:

Проанализировав работу Учреждения по оказанию платных услуг, были намечены направления работы на следующий год:

- разработка алгоритма действий по продвижению услуг,
- увеличение охвата детей дополнительными услугами за счет обновления и расширения ассортиментного ряда,
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой

**Сложности, возникшие в организации системы дополнительных услуг:**

1. Загруженность расписания занятий у детей
2. Финансовые трудности в семьях.

**2. Система управления организацией**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определяет направление образовательной деятельности детского сада; - отбирает и принимает образовательные программы для использования в детском саду; - обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса детского сада, планирования образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, рассмотрение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

**Вывод:** Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и на принципах единоначалия и коллегиальности.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывалась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические беседы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровня развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Продолжается работа в личных кабинетах дошкольников. В апреле 2024 года воспитателями будут диагностика освоения образовательной программы по итогам учебного года.

Качественная подготовка детей к обучению в школе явилась результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

#### **Диагностическая деятельность:**

С сентября по ноябрь было организовано наблюдение за адаптационным процессом вновь прибывших детей в группах ясельного возраста. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось 5 критерия: настроение; качество питания; качество сна; общение с детьми и со взрослыми; активность в игре и речи.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы: из 140 детей:

Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 83 ребенок (59%)

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 50 детей (36%)

Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 6 детей (5%).

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась средняя и тяжелая адаптация, проводилась консультативная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДООУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

В начале учебного и в конце года проводилась скрининг-диагностика в средних, старших группах ДООУ, цель которого было выявление уровня познавательного развития.

Диагностика уровня познавательного развития во вторых младших группах проводилась по запросу родителей или педагогов. Всего по запросу обследовано 65 детей, из них только у 5 детей низкий уровень развития психических процессов. Родителям данных детей было рекомендовано обратиться к невропатологу.

В феврале – марте 2023 г. была проведена психолого-педагогическая диагностика детей средних групп, для выявления воспитанников нуждающихся в коррекции речевых нарушений в условиях логопедической группы. Всего обследовано 145 человек из 152. Диагностирование проводилось по методике психолога - педагогического обследования разработанной Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко направленное на диагностику всех высших психических функций ребенка, уровня развития, обучаемости для детей 4-5 лет. Выявлено 27 воспитанников с нарушениями речи, нуждающихся в коррекционной работе в условиях логогруппы. Рекомендовано детям пройти ПМПК.

Диагностика эмоциональных и личностных особенностей детей проводилась по запросу родителей. Всего было диагностировано 44 ребенка. Диагностировались такие особенности, как тревожность, агрессивность, самооценка, особенности саморегуляции, проблемы в общении. Показатель считался выявленным, если прослеживался в большинстве используемых методик и подтверждался наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

#### **Результаты проведенного исследования:**



Уровень выраженности	Тревожность	Агрессия	Проблемы в общении, самооценки	Незащищенность
Высокий	11-18%	7-12%	9-16%	5-8%
Средний	23-35%	9-16%	10-17%	9-16%
Низкий	26-45%	42-72%	39-67%	44-76%

Дети с выраженными проблемами в эмоционально-личностном развитии: тревожностью, агрессивностью, проблемами в межличностном взаимодействии были взяты под контроль психологом, воспитателями и специалистами. Кроме того, дети с высокими показателями эмоционального неблагополучия посещали коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Воспитателям были предложены техники для снятия напряжения и тревожности у детей, даны рекомендации по гармонизации и развитию сплоченности детского коллектива.

#### Результаты педагогической диагностики:

«Доля воспитанников, освоивших ООП ДОО на высоком и среднем уровне в отношении к общему количеству детей, посещающих ДОО»

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное	64%	32%	4%
Познавательное	65%	29%	6%
Речевое	56%	38%	6%
Художественно-эстетическое	62%	34%	4%
Физическое	64%	32%	4%
<b>ИТОГО: среднее значение</b>	<b>62%</b>	<b>33%</b>	<b>5%</b>

Сбор информации основан на использовании основных диагностических методов:

1. Систематические наблюдения в ходе непосредственной образовательной деятельности.
2. Наблюдение за детьми в ходе совместной и самостоятельной деятельности.
3. Наблюдение в режимных моментах.
4. Индивидуальная беседа с ребенком.
5. Проблемная (диагностическая ситуация).
6. Организация специальной игровой деятельности.
7. Анализ продуктивной деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

При обследовании были использованы диагностические карты по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.

## 5. Физическое развитие.

Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровней, что свидетельствует о качественной работе педагогов и методической службы ДОО в течении учебного года.

### **Работа с детьми ОВЗ**

В 2023 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 44 детей (с УО - 2 детей, 18 ребенка с ЗПР, 24 детей с ТНР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 38 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Работа с семьями группы риска и СОП**

В ДОУ ведётся систематическая работа с детьми и семья группы риска социально опасного положения и СОП. Работа по данному направлению включала в себя ведение карт педагогического наблюдения, своевременное выявление детей и семей, подлежащих постановке на учет, заполнение регистра и мониторинга ГР СОП, составление ИПК, ведение индивидуальной информационной карты воспитанника на дошкольном портале и ЕИС Траектория.

На внутриведомственном учете в ДОУ состоит 17 детей группы риска социально опасного положения и СОП.

В 2023 году с целью профилактики проведены заседания психолого-педагогического консилиума, содержание работы специалистов строилась на индивидуальном консультировании родителей, обследование жилищно-бытовых условий, коррекционных занятий психолога, логопеда.

Перед психолого-психологической службой (далее – ППС) с семьями «группы риска» стоят задачи:

- продолжать контроль посещения детьми детского сада, посещение неблагополучных семей;
- сохранение психологического здоровья детей;
- оказание помощи социально-психологического плана детям и их родителям;
- поиск новых методов с семьями «группы риска».

На каждого воспитанника «группы риска» ведется ИПК. Ежемесячно оформляются отчеты о реализации ИПК. С педагогами проведены информационные совещания по ведению ЕИС Траектория. В ДОУ разработан и реализуется проект - семейный клуб «Семиград». Деятельность в рамках этого проекта позволяет организовать различные формы родительского просвещения и образования. Данная форма организована для детей и родителей с целью их объединения в игровой деятельности. Наряду с семьями группы риска и СОП есть и просто желающие. При выявлении случаев нарушения прав ребенка оформляется сигнальная карточка. В ДОУ создана система работы с родителями, включающая в себя активные формы взаимодействия с родителями, позволяющая организовать различные формы и способы включения семьи жизнь в детского сада.

Благодаря профилактической работе с родителями удалось наладить доверительные отношения, многие родители стремятся наладить взаимоотношения с детьми, большая часть родителей откликается на приглашения педагогов посетить мероприятия детского сада.

**Анализируя работу по данному направлению, можно сделать следующие выводы:**

1. В ДОУ создана вся необходимая документация, регламентирующая профилактическую деятельность детского сада по выявлению детского и семейного неблагополучия.
2. В ДОУ в полном объеме ведется профилактическая, просветительская и коррекционная работа. Создан благоприятный климат для взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями.

**Участие воспитанников в конкурсном движении в 2023 году:**

В течение 2023 года воспитанники МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» неоднократно становились победителями в международных, всероссийских, краевых, районных конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Всего участников	Результат	
Конкурс чтецов "Милая моя Родина"	Округ	4	Заочное	Сертификат
Большая Патриотическая игра	Округ	10	Заочное	2 игры
LEGOтрэвел	Край	5	Заочное	2 игры
"Цифрик"	Округ	10	Заочное	сертификат
Всероссийский детский конкурс рисунка "Леонардо"	Всероссийский	2	Заочное	Диплом участника Диплом победителя
Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК - UnikYm"	Всероссийский	10	Заочное	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу"	Всероссийский	10	Заочное	Дипломы
Межмуниципальный конкурс "Театральная весна" в номинации "Фото на тему..." "Я и театр"	Округ	10	Заочное	Диплом 2 степени
III Межмуниципальный конкурс "Театральная весна" в номинации "Театр начинается с..."	Округ	1	Заочное	Диплом участника
Краевой конкурс чтецов «Светлячок»	Край	4	Очное	Диплом лауреата
Конкурс-фестивал детского творчества «Дарования Прикамья»	Край	21	Заочное	Дипломы участников
Онлайн-флешмоб «Любимый Пермский край»	Край	4	Заочное	Сертификаты

Фестиваль ГТО среди дошкольных ОО	Округ	2	Очное	Диплом участника
Районный конкурс рисунков «Мы готовы к ГТО»	Округ	5	Заочное	Сертификаты участников
Музыкальный конкурс «Солнечные нотки»	Округ	8	Очное	Диплом 2 степени
«Высшая школа делового администрирования» Конкурс «По страницам Красной книги»	Всероссийский	3	Заочное	Дипломы 1,2 место
«Высшая школа делового администрирования» Конкурс поделок «Мамино тепло»	Всероссийский	18	Заочное	Дипломы
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства	Всероссийский	2	Заочное	Дипломы
Всероссийский конкурс детских рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Всероссийский	5	Заочное	Дипломы
Конкурс рисунков «Пернатые непоседы»	Всероссийский	15	Заочное	Дипломы
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли "Экология планеты"	Всероссийский	5	Заочное	Дипломы участников
Краевой инклюзивный конкурс детского творчества "Удивительная елочка"	Край	5	Заочное	Дипломы участников
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "Хоровод новогодних творений"	Всероссийский	7	Заочное	Дипломы
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора "Я изобретатель"	Всероссийский	4	Заочное	Дипломы
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли - 23"	Всероссийский	12	Заочное	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн-	Всероссийский	1	Заочное	Диплом

викторина, посвященная российскому празднику "Синичкин день" "Что мы знаем о птицах?"				
Литературный конкурс "Пермские писатели-2023"	Округ	2	Очное	Диплом 2 степени
ВШДА "Новогодняя мастерская"	Всероссийский	12	Заочное	Дипломы 1 и 2 степени
ВШДА "Осенний день календаря "	Всероссийский	6	Заочное	Дипломы 1 и 2 степени
ВШДА "У Лукоморья"	Всероссийский	5	Заочное	Дипломы 1 и 2 степени
ВШДА "Подари улыбку папе"	Всероссийский	2	Заочное	Диплом 1 степени
ВШДА "Искусство оригами"	Всероссийский	7	Заочное	Дипломы 1 степени
ВШДА "Цветочная фантазия "	Всероссийский	7	Заочное	Дипломы 1 степени
ВШДА " Пластилиновые чудеса	Всероссийский	2	Заочное	Дипломы 1 степени
Центр ОПВММ "Твори! Участвуйте! Побеждай! " Азбука маленького Россиянина"	Всероссийский	1	Заочное	Диплом 1 степени
Конкурс для детей младшего дошкольного возраста "ИКаРенок-Малыш" сезона 2023 года	Край	1	Заочное	Диплом победителя
Всероссийский "День эколят"	Всероссийский	17	Очное	Сертификаты участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Что мы знаем о птицах?"	Всероссийский	1	Заочное	Диплом за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "За 8 минут вокруг света"	Всероссийский	1	Заочное	Диплом за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "В мире басен Крылова"	Всероссийский	1	Заочное	Диплом за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "По страницам сказок Пушкина"	Всероссийский	1	Заочное	Диплом за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-	Всероссийский	1	Заочное	Диплом за успешное прохождение

викторина "Путешествие по сказкам Бажова"				
Творческий конкурс "Как прекрасен этот мир"	Округ	3	Очное	Благодарность, сертификаты
Творческий конкурс "Мир вокруг нас"	Округ	3	Очное	Благодарность, сертификаты
Творческий конкурс "Нашей армии солдат"	Округ	4	Очное	Сертификаты
Творческий конкурс "Игрушка на ёлку"	Округ	2	Очное	Грамота 2 место, сертификат
Творческий конкурс "Фантастические пейзажи планет"	Округ	5	Очное	Диплом 1 место, сертификаты
Творческий конкурс "Мы вместе"	Округ	1	Очное	Диплом 3 степени
Творческий конкурс "Снеговик"	Округ	10	Очное	Диплом 1 место, сертификаты
Творческий конкурс "Моя мама самая ..."	Округ	9	Очное	Сертификаты
Творческий конкурс "Зелёная планета"	Округ	3	Очное	Сертификаты
Творческий конкурс "Театральная весна"	Край	3	Заочное	Участие
Творческий конкурс "Новогодняя открытка"	Край	3	Очное	Дипломы 1, 2 степени
Литературная онлайн - викторина "Знатоки сказок В. Сутеева"	Всероссийский	1	Заочное	Диплом 2 место
Познавательная онлайн - викторина "Времена года"	Всероссийский	1	Заочное	Диплом 1 место
Турнир способностей "РостОК SuperУм"	Всероссийский	5	Заочное	Дипломы 1, 2, 3 степени+ сертификат
Интеллектуальная онлайн - викторина "Знатоки зимних видов спорта"	Всероссийский	1	Заочное	Диплом 1 место
Конкурс "Осень золотая"	Всероссийский	1	Заочное	Диплом
Конкурс "Открытка для бабушки"	Всероссийский	1	Заочное	Диплом
Конкурс "У России много лиц"	Всероссийский	1	Заочное	Диплом
Творческий конкурс МВД "Игрушка на ёлку"	Округ	1	Заочное	Сертификаты
Онлайн - викторина "По тропам зимних сказок"	Всероссийский		Заочное	Диплом
Викторина "Космические загадки"	Всероссийский	1	Заочное	Диплом

Всероссийский творческий конкурс "Не бросай меня"	Всероссийский	5	Заочное	Сертификаты
IX туристическая игра "Туристенок"	Край	20	Очное	Сертификаты
Конкурс рисунков «Нашей армии солдат!»	Библиотека	3	Очное	Сертификаты, дипломы
ДЮЦ Импульс «ТехноИмпульс»	Округ	2	Очное	Сертификаты
Полезные сказки о безопасности	Всероссийский	3	Заочное	Дипломы участников
Спортивные соревнования «Звенящая лыжня»	Округ	6	Очное	Сертификаты
«НИК «Этот удивительный мир»	Округ	4	Очно-заочное	Сертификаты
Патентное бюро	Край	1	Заочно	Патент
Фестиваль «Каждый Робот имеет шанс»	Край	2	Очное	Сертификат
Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Речеветик»	Округ	19	Очно - заочное	Диплом

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Используемые в ДОУ образовательные программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципам научной обоснованности и практической преимущества, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

1. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования. Освоение ООП ДО в соответствии с возрастными нормами – 100 %. Основание: показатель в пределах нормы развития.
2. В ДОУ организована система специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, учителей-логопедов и др.)

**Проблемы:**

1. Низкий уровень активности ДОУ в соревновательных проектах технической направленности.
2. Недостаточно педагоги используют в работе с детьми современные технологии.

**4. Организация образовательного процесса.**

В соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО). Содержание Программы отражает особенность ДОУ: объединение четырех корпусов в одно учреждение и одновременно наличие компенсирующих групп для детей с ОВЗ. ООП ДО и

адаптированные основные образовательные программы разработаны на основе ФООП ДО и ФАОП ДО, Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», а также коррекционных программ для детей с ОВЗ.

ООП МАДОУ соответствует требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, включает совокупность образовательных областей – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие, строится с учетом принципа реализации в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- ✓ Более 30 групповых консультаций с родителями воспитанников;



- ✓ Более 50 индивидуальных консультаций с родителями;
- ✓ Более 20 круглых столов, проблемных встреч с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## 5. Кадровое обеспечение

ФГОС ДО определяет требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: «Организация должна быть укомплектована квалифицированными кадрами». Это является основанием для планирования работы по обеспечению качества образования детей посредством профессионального роста педагогов. «Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей»

Штат сотрудников МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» укомплектован полностью. В дошкольном учреждении воспитанием и развитием детей дошкольного возраста занимается творческий коллектив, который состоит из 76 педагогов, с учетом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, включая:

- старший воспитатель – 3;
- учитель-логопед – 2;
- учитель – дефектолог – 1;
- социальный педагог - 1;
- педагог-психолог – 2;
- музыкальный руководитель – 4;
- инструктор по физическому воспитанию - 3;
- воспитатели – 60.

В ДОУ работает опытный коллектив педагогов с педагогическим стажем более 20 лет - 24, от 10 до 20 лет - 18, от 5 до 10 лет - 14, от 3 до 5 лет – 7, до 3 лет – 11.

**Уровень образования педагогических работников:**

образование	Количество человек	% соотношение
Высшее педагогическое	30	39 %
Среднее специальное (педагогическое)	46	61%

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

По результатам аттестации 11 педагогов ДОУ имеют высшую квалификационную категорию, 21 педагог имеет первую квалификационную категорию.

Учебный год	Уровень квалификации педагогов				Аттестованных на первую и высшую категории
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Без аттестации	
<b>2023 год</b> 76 педагог	11 (14%)	21 (28%)	23 (30%)	21 (28%)	32 (42%)

Сохранение высокого процента педагогов без аттестации объясняется наличием молодых специалистов (стаж работы от 0 до 2 лет) и вновь прибывших педагогов, а также педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет.

Планируем, что в 2024 году, количество педагогов, квалификация которых соответствует занимаемой должности, будет уменьшаться за счет перехода в более высокую категорию.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника ДОУ из них 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор физической культуры.

Работа с кадрами в ДОУ нацелена на личностный профессиональный рост воспитателей и специалистов, стимулирование непрерывного, целенаправленного повышения квалификации педагогических работников, использования ими современных педагогических технологий, а также на повышение эффективности и качества педагогического труда.

4 педагога награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края», 1 педагог награжден нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ", 1 педагог награждена нагрудным знаком "Почетный наставник", и 1 педагог Награждена нагрудным знаком "За верность профессии".

В 2023 году учитель - логопед Подкидышева Л.Л., была награждена нагрудным знаком «За верность профессии» Министерства просвещения Российской Федерации за высокие результаты деятельности педагога, за большой педагогический стаж и опыт; инновационную деятельность педагога, высоко оцененную на уровне Пермского муниципального округа и Пермского края, а также за вклад в развитие методической службы ДОУ.

Традиционно работа с кадрами включает в себя: оказание помощи педагогам образовательного учреждения, осуществление контроля за воспитательно -

образовательной работой, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, помощь молодым педагогам (путем наставничества, в ДОУ имеется «Школа молодого педагога», а также индивидуальной помощи).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в муниципальном метапредметном марафоне среди педагогических работников образовательных организаций Пермского муниципального округа в направлении «Публичное выступление»;
- в окружном фестивале «Династии в образовании Пермского муниципального округа». Победители номинации «Из века в век»;
- в краевом фестивале «Образовательный горизонт - 2023», краевом открытом фестивале «Мамина сказка», краевом этнокультурном фестивале «Родные истоки – 2023»;
- окружном фестивале «Путешествие с книгой»;
- ИОБПК проектной мастерской «Проектируем. Реализуем. Рефлексируем» (Пермский край);
- в VI краевой Олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико- педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- во Всероссийской олимпиаде «Педагогический кубок «Вопросы психологии дошкольников»;
- в III краевом педагогическом фестивале по духовно - нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп – 2023» «Доброта не имеет границ»;
- во Всероссийских акциях: «Звезда героя», «Нашим героям», «Книга другу», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Открытка для ветерана», онлайн акции «Первомай»;
- краевых акциях: «Подари радость чтения», «С Днем рождения, Пермский район», «Сад памяти».

В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (краевого, муниципального, межрегионального, всероссийского уровней).

Подтверждением профессионального роста педагогов МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» являются призовые места в краевых, межрегиональных, муниципальных профессиональных конкурсах для педагогов:

#### **Победители и призёры конкурсов 2022 года:**

№	Название профессионального конкурса	Подтверждающий документ
1	Межрегиональный конкурс ЭССЕ ЦРСО «Наставник-это звучит гордо»	Диплом III степени
2	Муниципальный конкурс «Моя малая Родина». Музей истории Пермского муниципального округа	Диплом I степени
3	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Эврика! Исследуем и открываем мир!»	Диплом II степени
4	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Сегодня дошкольник – завтра первоклассник»	Диплом I степени

5	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста"	Диплом I степени
6	Всероссийский конкурс профмастерства "Методические разработки учителя-дефектолога"	Диплом I степени
7	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Эврика! Исследуем и открываем мир!"	Диплом II степени
8	"Прокачка" Районный Онлайн-квест(куратор)	Диплом победителя
9	Муниципальный конкурс "Game maker - 2023"	Диплом победителя
10	Всероссийский смотр – конкурс «Лучшие сады России – 2023»	Диплом победителя

**Вывод:** Вся кадровая работа, проводимая администрацией МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик», дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический состав ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым ст. 48 гл.V Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части профессиональных обязательств и ответственности. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, выступают на городских и районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. В каждом корпусе создан методический кабинет, который является центром практической и инновационной деятельности. В методических кабинетах имеется методическая библиотека, которая пополняется и насчитывает более тысячи единиц методической литературы, медиатека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников; магнитно-маркерные доски, подбор детских презентаций по темам, мультимедийная техника, интерактивные доски. В методическом кабинете каждого корпуса отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер.

#### **Средства ИКТ в детском саду:**

- Ноутбуки для педагогов – 19 шт
- Планшеты для детей – 10 шт
- Интерактивная песочница – 1 шт
- Интерактивный пол – 2 шт
- Песочницы с подсветкой – 8 шт
- Интерактивная доска - 2 шт.
- Интерактивная стена – 1 шт
- Мультимедиа для музыкальных залов – 3 шт
- Мультимедийный проектор с экраном – 3 шт
- Интерактивный логопедический комплекс «Логошхуна»
- Логопедический комплекс «Геремок»
- Компьютеры (для педагогов, специалистов)
- Принтер, сканер, копир (цветные и черно-белые)
- Ламинаторы
- Телевизоры

- Музыкальные центры
- Музыкальный центр

**Вывод:** учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

### **Проблемы:**

1. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение ДОУ новыми пособиями по ФОП и ФАОП

### **7. Оценка материально-технической базы**

Здания детского сада типовые, двухэтажные, трехэтажные железобетонные, кирпичные имеют центральное отопление, канализацию, централизованное холодное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений, веранд и малых архитектурных форм, находящихся на участках, силами своих работников.

Территория детского сада ограждена по периметру забором корпус № 1 № 2 из металлического прутка высота 1,7, корпус № 3 – металлической решетки высотой 1,45м, корпус № 4 профильной трубы высотой 2 м.

Территория в темное время суток освещается фонарями, расположенными на здании и вдоль пешеходных дорожек.

Входы и выходы в здание и на территорию детского сада закрываются магнитными замками, оснащены домофонами.

Внутри и снаружи здания, на территории детского сада ведется видеонаблюдение, записи камер хранятся 30 календарных дней.

Территория и здания детского сада охраняется 24 часа в сутки: днем с 7.00 по 19.00 физическая охрана. Договор на охрану заключен с организацией, имеющей лицензию на данный вид услуги. В каждом здании у сотрудника охраны и сотрудника детского сада имеются в наличии «кнопки вызова» группы быстрого реагирования, а также на каждом посту охраны установлены стационарные тревожные кнопки, имеются металлоискатели. Разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеется план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ, информационные стенды.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации в каждом крыле здания, размещенные на первом и втором этажах, информационные стенды. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, внутренний пожарный водопровод, установлены огнетушители.

С охранниками и работниками детского сада систематически проводятся инструктажи и учебные тренировки, имеются стенды для наглядной агитации по антитеррористической и пожарной безопасности. В каждом здании имеются аптечки оказания первой медицинской помощи.

В детском саду воспитанникам оказывается медицинское обслуживание на основании Договора о совместной организации медицинского обслуживания воспитанников с ГБУЗ ПК «ПЦРБ» в каждом здании имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета.

Ежегодно все работники детского сада проходят периодический медицинский осмотр, прививаются в соответствии с национальным календарем прививок.

Детский сад систематически проходит контроль со стороны надзорных органов: роспотребнадзора, госпожнадзора, гособнадзора. Выполнению предписаний уделяется особое внимание. Все предписания устраняются в указанный срок.

Питание детей в детском саду организовано ИП Старкова И.В.. Имеется согласованное примерное 20-дневное меню на два сезона, разработанное на основе сборника рецептов для детей дошкольного возраста института питания, состоящего из 5-ти приемов пищи в день (завтрак, 2й завтрак, обед, полдник, ужин).

Контроль питания многоступенчатый: надзорные органы, администрация детского сада, родительская общественность. Вопросы контроля: качество питания, калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента, объем порций, витаминизация, питьевой режим, условия поставки и хранения продуктов и др. Вопросы питания, ежедневное меню, результаты контроля размещаются на сайте детского сада для информирования родителей.

В 2023 году в рамках планового ремонта осуществлено следующее:

- частичный ремонт холлов и групп во всех корпусах холдинга;
- частичный ремонт цоколя зданий корпуса №2;
- частичное обновление детской игровой мебели во всех корпусах;
- дополнительно приобретено игровое оборудование для исследовательских работ.

Территория детского сада благоустроенная. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми спортивными и архитектурными формами. На территории по адресу п. Горный, ул. Лямина, 1, п. Ферма, ул. Трубная, 10 и ул. Строителей, 2В оборудована и активно используется спортивная площадка.

По периметру всей территории произведено частичное кромирование и вырубка деревьев.

Во всех корпусах ДОУ имеется стационарный телефон. Здания оборудованы системой Интернет.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- имущество, переданное МАДОУ собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 32;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 4;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- музыкальный зал совмещенный со спортивным – 2;
- логопедический кабинет – 4;
- кабинет психолога – 4;
- пищеблок — 2;
- буфет-раздаточная – 2;
- медицинский кабинет — 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 32 групповых комнат, 30 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, 4 медкабинетов, 2 физкультурных залов. Закупили и установили пять новых песочниц и игровое оборудование (две качели) на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

#### **8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ.**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг и оценки эффективности управления качеством образования в учреждении действует система внутреннего контроля. С целью организации мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса осуществляется проведение педагогической диагностики воспитанников на начало и конец учебного года для выстраивания и коррекции индивидуальной работы педагогов с детьми. В оценку качества включены следующие позиции:

- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДООУ на портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае»
- качественная характеристика условий РППС
- состояние физкультурно-оздоровительной работы, охрана жизни и здоровья детей
- организация воспитательно-образовательной работы с детьми
- организация работы с семьей
- профессиональная компетентность педагогов
- мониторинг материально-технического обеспечения
- кадровый мониторинг.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач

управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

**Оперативный контроль**

- «Организация образовательной деятельности в группах ДООУ»
- «Организация прогулки»
- «Соблюдение режима дня в ДООУ»
- «Соблюдение норм СанПин в группах ДООУ»

**Фронтальный контроль**

- Готовность детей к обучению в школе

**Комплексный контроль**

- Готовность ДООУ к новому учебному году
- Готовность ДООУ к летне-оздоровительной кампании

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

При проведении внутренней оценки качества образования ежегодно изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

**Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.**

В настоящее время педагогами ДООУ используются как традиционные (родительские собрания, консультации, наглядная информация и пр.), так и нетрадиционные формы общения с родителями. Нетрадиционные формы направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду.

Взаимодействие с семьей по всем вопросам развития ребенка направлено на осознание и понимание воспитателями и родителями роли семьи в воспитании и обучении детей, активное участие родителей в деятельности дошкольного учреждения, повышение результативности воспитательной функции семьи, использования в полной мере возможностей семейного воспитания и осуществления обратной связи между воспитателями и родителями.

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В декабре 2023 года проведено анкетирование родителей в рамках удовлетворения качеством предоставляемых ДООУ услуг. Всего участие в анкетировании приняло 501 человек, что составляет 63% от общего количества семей ДООУ. Из полученных данных анкетирования родителей можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения в целом и воспитателей в частности в основном удовлетворены.

**Результаты анкетирования:**

№ п/п	вопрос	Неудовлет., в %	Удовлет., в %
1	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	4 %	96 %



2	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	11 %	89 %
3	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	8 %	92%
4	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	12%	88 %
5	В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	7 %	93 %
6	В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	2 %	98 %
7	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	3 %	97 %
8	Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	3 %	97 %
9	Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	6 %	94 %
10	В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	5 %	95 %
11	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	4%	96 %
12	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	7 %	93 %
13	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	6%	94%
14	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	7 %	93 %
15	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	7 %	94%
16	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	2 %	98%
17	Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	8 %	92%
Средний показатель		6 %	94 %

Проведено анкетирование в рамках удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых услуг. Можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Обновляется материально-техническая база. Повышается профессионализм педагогов. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	2023 г
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	738 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	738 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	228 человек/ 23,8%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	510 человек/76,2%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	738 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	738 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 человек/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человек/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человек/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек / 39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек / 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	46 человека / 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	46 человека / 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 42%
1.8.1	Высшая	11 человек / 14%

1.8.2	Первая	21 человек / 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	76 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	18 человека / 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек / 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	76/738
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 10. Заключение. Выводы по итогам самообследования. Перспективы и планы развития.

МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. В ДОУ осуществляются услуги дополнительного образования в достаточном объеме. В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг и оценки эффективности управления качеством образования в учреждении действует система внутреннего контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты РППС соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ, гигиеническим требованиям и принципам построения РППС.

Воспитанники ДОУ, в том числе и дети с ОВЗ, принимают активное участие в конкурсном движении.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических и творческих мероприятиях разного уровня.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

В результате проведенного самообследования за 2023 год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведение специальных мероприятий для достижения положительного результата, реализации Программы развития учреждения и ФОП ДО:

1. Продолжать создавать условия для расширения спектра услуг дополнительного образования.
2. Сохранять и увеличивать количество педагогов участвующих в конкурсном движении, повысить результативность участия.
3. Сохранять и увеличивать количество педагогов принимающих участие в методических и творческих мероприятиях разного уровня.
4. Аттестовать 60% педагогов на первую и высшую квалификационные категории.
5. Пополнить фонд учебно-методической литературы, в соответствии с введением ФОП ДО и ФАОП ДО



Заведующий

Л.П.Старкова