

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Двуреченский детский сад «Семицветик»  
(МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Двуреченский детский сад  
«Семицветик»  
( протокол от 29 марта 2019г. №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Двуреченский  
детский сад «Семицветик»  
Доронина Л.Н.  
29 марта 2019г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного до-  
школьного образовательного учреждения «Двуреченский детский сад «Семицветик»  
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Двуреченский детский сад «Семицветик» (МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик»)   |
| Руководитель                             | Доронина Людмила Николаевна  |
| Адрес организации                        | 614531, Пермский край, Пермский р-н., п. Горный, ул. Лямина, 1   |
| Телефон                                  | (342) 230-96-39, 230-96-37   |
| Адрес электронной почты                  | dvurechensky.ds@ruopr.ru   |
| Учредитель                               | Учредителем МАДОУ «Двуреченский детский сад» является муниципальное образование «Пермский муниципальный район». Полномочия и функции учредителя осуществляет администрация Пермского муниципального района в лице управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» на основании нормативных и правовых актов Пермского муниципального района |
| Лицензия                                 | серия 59Л01 № 0001722 от 27.03.2015 г.   |

Корпуса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Двуреченский детский сад «Семицветик» (далее Детский сад) находятся в двух населенных пунктах: в п. Ферма и п. Горный. В п. Ферма корпуса находятся по адресам ул. Трубная, 10 (введен в эксплуатацию в 2013 году) и ул. Строителей, 2 В (введен в эксплуатацию в 1963 году, в настоящее время закрыт на реконструкцию).

Площадь корпуса по адресу п. Ферма, ул. Трубная, 10 - 3843,2 кв.м., площадь корпуса по адресу п. Ферма, ул. Строителей, 2В – 2450,6 кв.м.

В п. Горный корпус находится по адресу ул. Лямина, 1 (введен в эксплуатацию в 1987 году).

Площадь корпуса по адресу п. Горный, ул. Лямина, 1 – 1002,5 кв.м.

Проектная мощность: 21 группа (11 групп – корпус в п. Горный, 10 групп – корпус в п. Ферма, ул. Трубная, 10), 480 мест.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп- с 7.00 до 19.00.

На 28.12.2018г. в МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» функционировала 21 группа:

| Группы ДОУ                                | Количество групп | Возрастной состав детей | Количество детей |
|---|------------------|-------------------------|------------------|
| II младшая группа (общеразвивающая)       | 3                | 3-4 года                | 90               |
| Средняя группа (общеразвивающая)          | 4                | 4-5 лет                 | 236              |
| Старшая группа (общеразвивающая)          | 5                | 5-6 лет                 | 169              |
| Старшая логопедическая группа             | 1                | 5-6 лет                 | 22               |
| Подготовительная группа (общеразвивающая) | 4                | 6-7 лет                 | 137              |
| Подготовительная логопедическая группа    | 1                | 6-7 лет                 | 29               |

Количество детей в МАДОУ «Двуреченский детский сад» на 28.12.2018 г. – 683 ребенка, в их числе 2 ребенка – инвалида.

Средняя наполняемость групп составляла 32 ребенка (на 28.12.2018г.)

Средняя посещаемость в группе составляла – 18,8 детей (на 28.12.2018г.).

Средний показатель пропущенных дней при посещении Детского сада по болезни на одного воспитанника составляет 6,3 дня.

## II Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Заведующий                          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет                   | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;<br>- финансово – хозяйственной деятельности;<br>- материально- технического обеспечения   |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>- определяет направление образовательной деятельности детского сада;<br>- отбирает и принимает образовательные программы для использования в детском саду;<br>- обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса детского сада, планирования образовательной деятельности;<br>- организует выявление, обобщение, рассмотрение, внедрение педагогического опыта;<br>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.                             |
| <b>Наименование органа</b>          | <b>Функции</b>  |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Основной целью деятельности МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Деятельность МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития их ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (старшие и подготовительные группы Детского сада) и «От рождения до школы» (2 – ые младшие и средние группы Детского сада).

В логопедических группах непосредственная образовательная деятельность осуществляется по «Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», автор Нищева Н. В.

В работе с детьми - инвалидами применяется программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений», авторы Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.

Уровень развития воспитанников МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» определяется по результатам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Диагностические карты позволяют провести анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 28.12.2018г выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |    | Норма  |      | Ниже нормы |     |
|---|------------|----|--------|------|------------|-----|
|   | Кол-во     | %  | Кол-во | %    | Кол-во     | %   |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 273        | 40 | 356    | 52   | 54         | 8   |
| Качество освоения образовательных областей            | 287        | 42 | 345    | 50,5 | 51         | 7,5 |

В мае 2018 г. педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 116 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Полученные результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (данные на 28.12.2018г.):

| Состав семьи             | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Полная                   | 463              | 67%  |
| Неполная семья с матерью | 218              | 32%  |
| Неполная семья с отцом   | 1                | 0,1%   |
| Оформлено опекунов       | 1                | 0,1%   |

Характеристика семей по количеству детей (данные на 28.12.2018г.)

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 294              | 43%  |

|                           |     |     |
|---------------------------|-----|-----|
| Два ребенка               | 307 | 45% |
| Три и более детей в семье | 82  | 12% |

Если анализировать национальный состав семей воспитанников, то в настоящее время 90% семей русские, 10 % приходится на семьи других национальностей (таджики, армяне и т.д.).

Большинство родителей наших воспитанников имеют среднее профессиональное образование – 65%, 25% родителей имеют высшее профессиональное образование, 10% не имеют профессионального образования.

Воспитательная работа в МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

#### **IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Сформированность умений дошкольников в различных видах деятельности на высоком уровне у 51% всех детей, на среднем уровне – у 39%, на низком уровне – у 10% детей.

Воспитанники подготовительных групп МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» показали хорошие результаты готовности к школьному обучению:

| №  | Уровень готовности                             | Количество детей | %     |
|----|--|------------------|-------|
| 1. | Дети «успешно готовые к обучению» в школе      | 41               | 35,34 |
| 2. | Дети «готовые к обучению» в школе              | 66               | 56,90 |
| 3. | Дети «относительно готовые к обучению» в школе | 7                | 6,03  |
| 4. | Дети «неготовые к обучению» в школе            | 2                | 1,72  |

В течение 2018 года воспитанники МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» становились победителями в международных, всероссийских, краевых, районных конкурсах:

- воспитанник награжден дипломом II степени за творческую работу «8 марта» в номинации «Изобразительное творчество» всероссийского конкурса «Лига талантов»;
- воспитанница награждена дипломом I степени за творческую работу «Цветы для мамы» в номинации «Изобразительное творчество» все-российского конкурса «Лига талантов»;
- воспитанник награжден дипломом I степени за творческую работу «Веселье бабочек» в номинации «Аппликация» всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Удивительная аппликация»;
- воспитанник награжден дипломом I степени за творческую работу «Праздник бабочек» в номинации «Аппликация» всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Удивительная аппликация»;

- воспитанник награжден дипломом I степени за творческую работу «Березовая роща» в номинации «Рисунок» всероссийского творческого конкурса «Люблю березу русскую, то светлую, то грустную»;

- воспитанница награждена дипломом I степени за творческую работу «Любимые березки» в номинации «Рисунок» всероссийского творческого конкурса «Люблю березу русскую, то светлую, то грустную»;

- Команда МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» награждена дипломом III степени в номинации «Задорный каблучок» видеоконкурса музыкального творчества дошкольных образовательных учреждений Свердловского района города Перми «Весенние капельки»;

- Команды МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» награждены дипломами I и II степени в Первенстве Пермского края по робототехнике среди обучающихся «Соревновательное направление «Робостарт»;

- Команды МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» награждены дипломами II и III степени за участие в районном робототехническом форуме образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «ИКаРёнок – 2018» в конкурсном испытании «В хорошей артели все при деле»;

- Команда МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» награждена дипломом III степени за участие в районном робототехническом форуме образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «ИКаРёнок – 2018» в конкурсном испытании «Всякая работа мастера хвалит» и т.д.

В мае 2018 г. проводилось анкетирование родителей воспитанников МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» и были получены следующие результаты:

65% родителей воспитанников удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;

74% родителей воспитанников удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада;

77,3% родителей воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анкетирование родителей воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический процесс в МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» обеспечивают 52 педагога, в том числе 4 учителя – логопеда, 1 педагог – психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 старших воспитателя, 41 воспитатель. Из них 18 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 34 педагога - среднее профессиональное педагогическое образование.

В сравнении с 2017 годом, в детском саду уменьшилось количество педагогов на 10 человек, связано это с закрытием на плановую реконструкцию корпуса детского сада по адресу п. Ферма, ул. Строителей, 2 В. Соответственно изменилось в меньшую сторону и количество педагогов с высшим педагогическим и средним профессиональным педагогическим образованием. Планируем, что в 2019 году увеличится количество педагогов в детском саду за счет открытия нового корпуса детского сада и завершения реконструкции корпуса по адресу п. Ферма, ул. Строителей, 2В.

По результатам аттестации 3 педагога ДОО имеют высшую квалификационную категорию, 18 педагогов имеют первую квалификационную категорию, соответствуют занимаемой должности 19 педагогов. В сравнении с 2017 годом, несмотря на общее уменьшение количества педагогов в ДОО, увеличилось количество педагогов с 1 квалификационной категорией: в 2017 году их было 17, в 2018 году - 18. Планируем, что в следующем учебном году, количество педагогов квалификация, которых соответствует занимаемой должности, будет уменьшаться за счет перехода в более высокую категорию, а также два педагога с 1 квалификационной категорией пройдут аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Хотелось бы отметить, что изменилось в большую сторону количество педагогов, повышающих свою квалификацию. Так в 2017 году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов ДОО (17,5% от общего количества педагогов), а в 2018 году - 29 педагогов (56% от общего количества педагогов). Таким образом, за два года (2017 – 2018 гг.) повысили свою квалификацию 40 педагогов ДОО, что составляет 77% от общего количества педагогов. А за последние 5 лет (2014 – 2018гг.) повысили свою квалификацию 47 педагогов, что составляет 91% от общего количества педагогов ДОО.

Кроме того, педагоги и специалисты детского сада регулярно посещают районные методические объединения для изучения передового педагогического опыта, транслируемого дошкольными образовательными учреждениями Пермского муниципального района, всероссийские и краевые педагогические конференции по вопросам дошкольного воспитания, ФГОС ДО (очное и заочное участие), онлайн вебинары издательства «Учитель» и т.д.

Подтверждением профессионального роста педагогов МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» являются призовые места в районных, краевых, всероссийских профессиональных конкурсах для педагогов. Так в 2018 году МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» в 2018 году стал лауреатом – победителем «Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад», войдя в число «1000 лучших организаций дошкольного образования России».

Посохина О.Ю., зам.зав. по ВМР, и Соколова Н.Ю., музыкальный руководитель, были награждены дипломом I степени за разработку проекта семейного клуба «СЕМИГРАД» в конкурсе программ (проектов) по развитию воспитательного потенциала семьи с целью профилактики детского и семейного неблагополучия в рамках краевого проекта «Родительские университеты». Организаторы: «Министерство социального развития Пермского края» и ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Соколова Н.Ю., музыкальный руководитель, награждена дипломом III степени в номинации «Будущее за нами» краевого конкурса «Успешные инициативы» за разработку дидактического пособия по развитию речи детей раннего возраста «Речевая коробочка «Говоруша» (МАОУ ДПО «Центр развития системы образования г. Перми»).

Коптелова Н.С., педагог - психолог, и Мехоношина В.С., воспитатель, награждены дипломом I степени за создание мультфильма «Городу Перми посвящается» в номинации «Видео» во Всероссийском заочном фото - и видеоконкурсе «Видеоталант – 46».

Коптелова Н.С., педагог-психолог, награждена дипломом II степени за создание мультфильма «Сказка про Жирафу» в номинации «Пластичный мир» краевого конкурса «МультиМир» (МАОУ ДПО «Центр развития системы образования г. Перми»).



Воспитатели Бисерова И.В., Журавлева Л.А., Савельева Ю.В., старший воспитатель Тиунова Н.А., награждены дипломом III степени за участие в командном соревновании районного профессионального конкурса «Зеленое яблоко – 2018».

Савельева Ю.В., воспитатель, награждена дипломом II степени в номинации «Инновационная деятельность педагога в реализации приоритетных проектов системы образования Пермского муниципального района» в районном конкурсе профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2018».

Боченина Е.Н., воспитатель, награждена дипломом I степени за конкурсную работу «Пермский стиль» в районном конкурсе «ТехноАрт.Пермь» в номинации «Мода - Пермский период» и т.д.

Вся кадровая работа, проводимая администрацией МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик», в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

#### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. В каждом корпусе создан методический кабинет, который является центром практической и инновационной деятельности. В методических кабинетах имеется методическая библиотека, которая пополняется и насчитывает более тысячи единиц методической литературы, медиатека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников; магнитно-маркерные доски, подбор детских презентаций по темам, мультимедийная техника, интерактивные доски. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка в соответствии с методическим заказом педагогического коллектива детского сада. В методическом кабинете каждого корпуса отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер.

В МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» имеется следующая оргтехника:

| Наименование                      |                                       |          |          |                |              |           |                     |                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------------|--------------|-----------|---------------------|-------------------|
| Компьютеры (срок службы до 7 лет) | Компьютеры (срок службы старше 7 лет) | Ноутбуки | Планшеты | Локальные сети | МФУ лазерные | Проекторы | Интерактивные доски | Интерактивный пол |
| 18 шт.                            | 9 шт.                                 | 8 шт.    | 6 шт.    | 3 шт.          | 10 шт.       | 6 шт.     | 2 шт.               | 2 шт.             |

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы (ООП).

В 2018 году МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

-серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

-картины для рассматривания, плакаты;

-комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

### VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» создана материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду по адресу п. Ферма, ул. Трубная, 10 имеется:

| № п/п | Наименование помещения   | Площадь, м <sup>2</sup>   |
|-------|--|---|
| 1     | 10 групповых ячеек имеют спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, в т.ч.:<br>группа Сказка<br>группа Светлячок<br>группа Веснушки<br>группа Теремок<br>группа Апельсин<br>группа Пчелки<br>группа Гномики<br>группа Абвгдейка<br>группа Непоседы<br>группа Звездочки | игрового помещения:<br>54,7<br>50,0<br>52,8<br>54,4<br>50,1<br>55,2<br>50,2<br>52,6<br>54,1<br>50,0 |
| 2     | Музыкальный зал  | 100,4   |
| 3     | Спортивный зал   | 100,1   |
| 4     | Кабинет заведующего  | 13,6  |
| 5     | Методический кабинет   | 18,2  |
| 6     | Кабинет заместителя заведующего по АХД   | 16,4  |
| 7     | Медицинский блок, в т.ч.<br>кабинет врача<br>процедурный кабинет<br>техническое помещение<br>приемная<br>сан.узел  | 43,7<br>13,3<br>11,3<br>5,5<br>7,7<br>5,9   |
| 8     | Кабинет учителя-логопеда 1<br>Кабинет учителя-логопеда 1<br>Педагога-психолога   | 7,2<br>5,5<br>6,0   |
|       | Общая площадь пищеблока,<br>в том числе  | 143,7   |
|       | горячий цех  | 28,6  |
|       | холодный цех   | 8,9   |
|       | моечная кухонной посуды  | 6,0   |
|       | коридор  | 20,4  |
|       | помещение для хранения моющих и дез.средств  | 3,4   |
|       | кладовая сухих продуктов   | 6,0   |
|       | мясо-рыбный цех  | 12,6  |
|       | овощной цех  | 10,0  |

|  |                                |      |
|--|--------------------------------|------|
|  | цех первичной обработки овощей | 10,2 |
|  | тамбур служебного входа        | 2,0  |
|  | загрузочная                    | 6,2  |
|  | помещение холодильной камеры   | 5,8  |
|  | комната персонала пищеблока    | 8,2  |
|  | туалет, душевая                | 3,7  |
|  | кладовая овощей                | 5,0  |
|  | раздача                        | 6,7  |

В детском саду по адресу п. Горный, ул. Лямина, 1 имеется:

| № п/п | Наименование помещения  | Площадь, м <sup>2</sup>   |
|-------|---|---|
| 1     | 11 групповых ячеек имеют спальное, игровое, разде-<br>вальное, умывальное и туалетное помещение, в т.ч. | игрового помещения:<br>49,8<br>48,4<br>53,5<br>54,0<br>56,8<br>49,0<br>47,4<br>52,3<br>59,8<br>49,0<br>49,4 |
|       | группа № 1  |   |
|       | группа № 2  |   |
|       | группа № 3  |   |
|       | группа № 4  |   |
|       | группа № 6  |   |
|       | группа № 7  |   |
|       | группа № 8  |   |
|       | группа № 9  |   |
|       | группа № 10   |   |
|       | группа № 11   |   |
|       | группа № 12   |   |
| 2     | Музыкальный зал   | 103,3   |
| 3     | Спортивный зал  | 48,8  |
| 4     | Методический кабинет  | 52,4  |
| 5     | Медицинский блок, в т.ч.  | 42,4  |
|       | кабинет врача   | 10,2  |
|       | процедурный кабинет   | 9,8   |
|       | техническое помещение   | 5,1   |
|       | коридор   | 13,9  |
|       | сан.узел  | 3,4   |
| 6     | Кабинет учителя-логопеда  | 12,0  |
|       | Общая площадь пищеблока,<br>в том числе   | 74,3  |
|       | горячий цех   | 40,7  |
|       | раздача   | 1,8   |
|       | овощной цех   | 6,7   |
|       | мясо-рыбный цех   | 14,5  |
|       | кладовая сыпучих продуктов  | 7,2   |
|       | коридор   | 3,4   |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 28.12.2018г.**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Количество |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1     | Образовательная деятельность   |                   |            |
| 1.1   | Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | человек           | 683        |
| 1.1.1 | в режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек           | 683        |
| 1.1.2 | в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | человек           | 0          |
| 1.1.3 | в семейной дошкольной группе   | человек           | 0          |
| 1.1.4 | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации   | человек           | 0          |
| 1.2   | Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 0          |
| 1.3   | Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 683        |
| 1.4   | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) | 683 (100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня 8-12 – часового пребывания  | человек (процент) | 683 (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня 12-14 – часового пребывания   | человек           | 0 (0%)     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | человек           | 0 (0%)     |
| 1.5   | Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:   | человек           | 0 (0%)     |
| 1.5.1 | по коррекции недостатков физического, психического развития  | человек           | 0 (0%)     |
| 1.5.2 | обучению по образовательной программе дошкольного образования  | человек           | 0 (0%)     |
| 1.5.3 | присмотру и уходу  | человек           | 2 (0,3%)   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день              | 6,3        |
| 1.7   | Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 52         |
| 1.7.1 | с высшим образованием  | человек           | 18         |
| 1.7.2 | с высшим образованием педагогической направленности (профиля)  | человек           | 18         |
| 1.7.3 | средним профессиональным образованием  | человек           | 34         |
| 1.7.4 | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  | человек           | 34         |
| 1.8   | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 21(40,4%)  |
| 1.8.1 | высшей   | человек (процент) | 3 (6%)     |
| 1.8.2 | первой   | человек (процент) | 18 (34,6%) |
| 1.9   | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек (процент) |            |

|        |   |                      |              |
|--------|---|----------------------|--------------|
| 1.9.1  | до 5 лет  | человек<br>(процент) | 9<br>(17,3%) |
| 1.9.2  | больше 30 лет   | человек<br>(процент) | 8<br>(15,4%) |
| 1.10   | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br>до 30 лет  | человек<br>(процент) | 6<br>(11,5%) |
| 1.11   | от 55 лет   | человек<br>(процент) | 12<br>(23%)  |
| 1.12   | Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 47<br>(91%)  |
| 1.13   | Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников     | человек<br>(процент) | 33<br>(64%)  |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек\человек      | 1/13         |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  | да\нет               |              |
| 1.15.1 | музыкального руководителя   |                      | да           |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре  |                      | да           |
| 1.15.3 | учителя - логопеда  |                      | да           |
| 1.15.4 | логопеда  |                      | нет          |
| 1.15.5 | учителя - дефектолога   |                      | нет          |
| 1.15.6 | педагога - психолога  |                      | да           |
| 2.     | Инфраструктура  |                      |              |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв.м                 | 9,2          |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м                 | 56           |
| 2.3    | Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала  | да\нет               | да           |
| 2.4    | музыкального зала   |                      | да           |
| 2.5    | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                      | да           |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Двуреченский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.