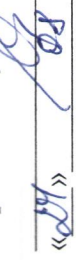


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Пермского муниципального района

 /Н.А. Соснина
«21» 08 2018 год

*Добавить информацию
скачать из 2017-18 уч. г.
предоставляя 2 упр. отд.*



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Двуреченский детский сад
«Семицветик»
/Л.Н.Дорогина
«21» 08 2018 год

План работы с неорганизованными детьми МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» на 2018-2019 учебный год

Ферма
2018

Пояснительная записка

МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» состоит из двух корпусов (третий корпус находится на реконструкции), удаленных друг от друга более чем на 2,5 км. В 2017-2018 учебном году детский сад посещало 660 воспитанников.

Однако, не смотря на большую численность воспитанников, в Двуреченском поселении зарегистрировано более 300 детей от 0 до 2,5 лет, неохваченных дошкольным образованием. Также, на территории Двуреченского сельского поселения проживает 9 детей-инвалидов с разными нозологиями, лишь двое из которых посещают ДОУ.

Высокий процент неорганизованных детей актуализирует поиск альтернативных форм и методов работы с семьями, имеющих детей не посещающих ДОУ, в том числе и форм дистанционного взаимодействия, т.к. детский сад «охватывает» 25 населенных пунктов с разной степенью возможности подвоза детей.

Цель: оказание психолого-педагогической помощи и поддержки семьям с детьми, не посещающими детский сад;

Задача	Результат
1. Вовлекать воспитанников в воспитательно-образовательный процесс;	1. Дети принимают активное участие в тематических праздниках, развлечениях, неделе театра; 2. Дети владеют элементарными навыками продуктивной деятельности, проявляют интерес к совместному творчеству с мамой/папой.

2. Учить детей взаимодействовать в кругу сверстников;	1. Дети умеют вступать в контакт со сверстниками, бесконфликтно взаимодействовать во время игры и общения.
3. Способствовать благоприятному процессу адаптации к детскому саду	1. У детей сформирована позитивная мотивация при посещении детского сада; 2. Дети взаимодействуют со специалистами (воспитателями, логопедом, психологом и т.д.)
4. Повысить уровень компетентности родителей;	1. Родители знают возрастные особенности детей раннего возраста; 2. Родители умеют организовывать среду в соответствии с возрастом ребенка, создавать благоприятные условия для его развития; 3. Родители владеют навыками эффективного игрового взаимодействия; 4. Родители включены в совместную деятельность: изготовление творческих работ, участие в праздниках и развлечениях.
5. Содействовать благоприятной адаптации ребенка к ДОУ;	1. Родители знают, как подготовить ребенка в ДОУ; 2. Родители знают, как выстраивается процесс адаптации в ДОУ, как минимизировать адаптационный период.
6. Организовывать взаимодействие семей по обмену опытом воспитания;	1. Организовано неформальное объединение родителей, в рамках которого заинтересованные родители делятся практическим опытом, обогащают собственный опыт семейного воспитания

№	Планируемая работа/мероприятие	Цель	Содержание	Сроки	Место	Ответственные
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						
1	Выявление и составление списков неорганизованных детей.	Составление списков неорганизованных детей		Август 2018	Метод.кабинет	Зам.зав.по ВМР, старшие воспитатели
2	«Здравствуй, детский сад»	Знакомство семей с детским садом	Беседа со специалистами, знакомство с семьей, экскурсия по ДОУ.	Сентябрь 2018	Территория ДОУ	Зам.зав. по ВМР, ст.воспитатели, узкие специалисты
ОСНОВНОЙ ЭТАП						
3	Работа консультационного пункта	Повышение компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей	По индивидуальному запросу родителей -Секреты успешной адаптации к ДОУ; -Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях; -Фонематический слух - основа правильной речи.	в течение года 1 раз в квартал	Метод.кабинет, кабинеты узких специалистов	
3.1.	Индивидуальное консультирование					
3.2	Групповое консультирование					

			-О безопасности детей в летний период.				
3.3	«Горячая линия» (дистанционное консультирование – электронная почта, рубрика «Вопросы и ответы» на сайте детского сада»)		По индивидуальному запросу родителей	В течение года	Сайт ДОУ, электронная почта	Зам.зав. ВМР, ст.воспитатели	по
4	Выпуск наглядно-информационных материалов: памятки, буклеты, газеты для родителей, презентации, неорганизованных детей	Повышение компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей	- Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ; -Подача заявления на очередь в детский сад в электронном виде; - Адаптационный период в детском саду; - Возрастные особенности детей раннего возраста (1-3 года); - Советы логопеда: говорим правильно; - Советы психолога:	1 раз в месяц	Метод.кабинет, сайт ДОУ	Зам.зав. ВМР, ст.воспитатели, узкие специалисты	по

			развиваем познавательную сферу; - Игры с крупной как средство развития мелкой моторики; - Развитие музыкального восприятия детей через пропевание потешек; - Развитие координации движений через подвижные игры.			
5	Творческая мастерская «Вместе с мамой»	Развитие творческих навыков детей	Изготовление творческих тематических поделок, рисунков перед мероприятиями п.б	В течение года-в соответствии с планом муз.рук-ля	Муз.зал, кружковая комната	Воспитатели групп
6	Проведение и участие в календарных праздниках, развлечениях в интерактивной форме	Вовлечение воспитанников в образовательно-воспитательный процесс	В течение года, в соответствии с планом муз.рук-ля	Муз.зал	Муз.зал	Старшие воспитатели, воспитатели групп, муз.руководитель

7	День открытых дверей	Презентация результатов работы по разным направлениям в ДОУ для родителей и детей – мастер-классы, практикумы, мастерские игрушек	В соответствии с годовым планом	Март 2019	Территория ДОУ	Заведующий, зам.зав.по ВМР, Ст.воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
8	«Театр Юного Зрителя»	Содействие художественно-эстетическому развитию детей	Посещение театрализованных постановок, подготовленных группами ДОУ в рамках тематической недели «Неделя театра»	Март-апрель 2019	Муз.зал	Муз.руководитель, воспитатели групп
9	Посещение игротеки лекотеки	Развитие игровой деятельности детей, формирование у родителей навыков игрового взаимодействия	Обучение родителей навыкам эффективного игрового взаимодействия с детьми	В течение года	Кружковая комната	Ст.воспитатели, воспитатели групп
10	Мониторинг соответствия развития ребенка возрастным нормам	Оценка индивидуального развития ребенка	Пакет диагностических методик разных	Май 2019	Метод.кабинет, кабинеты узких	зам.зав.по ВМР, ст.воспитатели, узкие

		для дальнейшего планирования образовательной работы	направлений		специалистов	специалисты
11	Анкетирование родителей «Готовность ребенка к поступлению в ДОУ»	Оценка уровня готовности детей 2,5-3х лет к поступлению в ДОУ	Тематические анкеты и анализ полученных результатов, подготовка рекомендаций для родителей	Май 2019	Муз.зал, метод.кабинет	Педагог-психолог
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						
12	Мониторинг родителей «Работа с детьми, не посещающими ДОУ»	Оценка родителями проделанной работы, определение перспектив на 2019-2020 уч.год	Анализ деятельности, определение перспектив работы с неорганизованными детьми на 2019-2020 уч.год	Май-июнь 2019	Муз.зал, метод.кабинет	Старшие воспитатели
13	Самооценка деятельности, составление плана работы с неорганизованными детьми на 2019-2020 уч.год	Оценка результативности проделанной работы, планирование деятельности на 2019-2020 уч.год	Оценка результативности проделанной работы, определение перспектив на следующий учебный год, подготовка плана на следующий учебный год	Июнь-июль 2019	Метод.кабинет	Заведующий, зам.зав. по ВМР, ст.воспитатели,