

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Двуреченский детский сад «Семицветик»

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
от «30» мая 2024 г  
протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
/Л.П. Старкова/  
2024 года

**План**  
**летней оздоровительной**  
**работы на 2023-2024 учебный год**

п. Горный, 2024 г.

## ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; создание в дошкольном учреждении условий, способствующих эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка в летний период.

**Задачи:**

- ❖ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей; условия для формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и навыков безопасного поведения;
- ❖ Реализовать план мероприятий, направленных:
  - на оздоровление и физическое развитие детей,
  - на формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков,
  - на нравственное воспитание детей,
  - на развитие любознательности, познавательной, творческой активности;
- ❖ привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе сотрудничества; осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Структура плана:**

- ❖ блок 1- административно-хозяйственная работа;
- ❖ блок 2- создание условий для всестороннего развития детей;
- ❖ блок 3 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- ❖ блок 4 – организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;
- ❖ блок 5 – работа с родителями.

### Блок 1. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с	май	Зам.зав по АХД, сотрудники ДОУ
2.	Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания), анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников	ежемесячно	Зам.зав по ВМР, Зам.зав по АХД, старшие воспитатели
3.	Инструктажи: -приказ об охране жизни и здоровья детей -по охране труда на рабочем месте; -по противопожарной безопасности; -инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ; -инструкция ГИБДД; -о питании	май	Зам.зав по ВМР, Зам.зав по АХД, старшие воспитатели
4.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май-июнь	Зам.зав по АХД, воспитатели
5.	Оснастить групповые площадки песком	Май-июнь	Зам.зав по АХД
6.	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы	Май-июнь	воспитатели
7.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	май	воспитатели
8.	Пополнить информационные уголки	Май-июнь	Воспитатели, м/с

	для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.		
9.	Косметический ремонт групп, кабинетов	в теч. лета	Зам.зав по АХД
10.	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	в теч. лета	Зам.зав по АХД
11.	Обогащение предметно-развивающей среды	в теч. лета	воспитатели
12.	Ежедневный осмотр территории	ежедневный	воспитатели
13.	Покос травы на участке детского сада	по мере необходимости	Зам.зав по АХД
14.	Составление отчета о летней оздоровительной работе	сентябрь	старший воспитатель, методист

### Блок 2. Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
<b>1. Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 2-2,5 часа, занимательная деятельность на свежем воздухе	зам. зав по ВМР воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков	ст. медсестра помощники воспитателей
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	ст. медсестра воспитатели помощники воспитателей
<b>2. Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	зам. зав. по АХД медсестра, воспитатели
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений, спортивного часа – 16.00	зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели
<b>3. Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация труда	Наличие цветника, огорода, уголка природы в	воспитатели

	и наблюдений в природе	группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	
2.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, тазы, бассейны и т.п.	воспитатели
<b>4. Условия для развития изобразительного творчества</b>			
1.	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи).	воспитатели

### Блок 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
<b>1. Организация двигательного режима</b>			
1.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все группы (ежедневно после дневного сна)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все группы (2 раза в неделю)	воспитатели
4.	Дозированный бег для развития выносливости	Все группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Все группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все группы (еженедельно)	воспитатели
<b>2. Закаливающие мероприятия</b>			
1.	Воздушные ванны	Все группы (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Хожение босиком по песку и траве	Средняя, старшая, подготовительная группы (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
4.	Мытьё рук прохладной водой (до локтей)	Все группы (ежедневно)	воспитатели пом. воспитателей
5.	Мытьё ног	Все группы (ежедневно)	воспитатели пом. воспитателей

### Формы оздоровительных мероприятий

	Место	Время	Ответственный
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю	воспитатели

Подвижные игры	на воздухе	Ежедневно	воспитатели
Двигательные разминки	на воздухе	Ежедневно	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	на воздухе	Ежедневно	воспитатели
Гимнастика пробуждения	спальня	Ежедневно (после дневного сна)	Воспитатели
Упражнения после дневного сна	спальня или группа с доступом свежего воздуха	Ежедневно (после дневного сна)	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	с учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану (в зависимости от характера закаливающего мероприятия)	медсестра воспитатели пом. воспитателей
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	воспитатели
Праздники, развлечения, досуги	на воздухе	1 раз с неделю	Воспитатели, музыкальный руководитель

#### Блок 4. Работа с педагогами

1.	Консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми (май)</li> <li>Летние праздники и развлечения (июнь)</li> </ul>	зам. зав. по ВМР старшие воспитатели
2.	Инструктажи	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Охрана жизни и здоровья детей в д/саду и на прогулочных участках» (июнь, июль)</li> <li>«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» (июнь, июль)</li> <li>«О соблюдении ТБ при организации трудовой деятельности в д/саду» (июнь, июль)</li> <li>«Противопожарная безопасность» (июнь, июль)</li> <li>«Проведение целевых прогулок и экскурсий» (июнь, июль)</li> <li>«Оказание первой медицинской помощи» (июнь, июль)</li> <li>«Оказание помощи детям при укусах насекомых» (июнь, июль)</li> </ul>	Заведующий, зам.зав по АХД, зам. зав. по ВМР медсестра

#### Блок 5. Работа с родителями воспитанников

№	Направление работы	Содержание (сроки)	Ответственный
1.	Информационно-рекламная деятельность	Оформление родительских уголков (июнь-август); Фотовыставка «Летние каникулы» (июль, август)	старшие воспитатели, воспитатели
2.	Консультации	«Лето – самое удобное время для закаливания»	Зам.зав по ВМР, старшие воспитатели

		«Отдыхаем вместе с детьми» Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по запросу родителей).	воспитатели
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений (июнь- август)	воспитатели

**ПЛАН**  
**мероприятий для детей в летний период**  
**ИЮНЬ**

<b>Мероприятия</b>	
<b>1. «Счастливое детство». (03.06.2024 – 07.06.2024)</b>	
<b>День защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</li> <li>- Стендавая информация для родителей «Права детей»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</li> <li>- Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b>  <b>Развлечение «Здравствуй, лето красное!»</b></p>
<b>День дружбы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться!»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, Братья Гримм «Бременские музыканты», «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</li> <li>- Изготовление подарка другу.</li> <li>- Рисование портрета друга.</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Расскажи о друге».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>День вежливости и хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения».</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо».</li> <li>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>- С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Мои хорошие поступки»</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>День улыбок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</li> <li>- Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского, чтение небылиц, нелепец.</li> <li>- Д/и: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</li> <li>- С/р игра: «Цирк»</li> <li>- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</li> <li>- Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Что может тебя развеселить?».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>

<p><b>День рождения великого поэта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина.</li> <li>- Прослушивание произведений А.С. Пушкина в аудиозаписи.</li> <li>- Викторина по произведениям А. С. Пушкина.</li> <li>- Рисование, аппликация, лепка на тему «Герои пушкинских сказок»</li> <li>- Конкурс чтецов «Пушкинские чтения»</li> <li>- С/р игра «Библиотека»</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Любимые сказки А. С. Пушкина».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<p><b>2. Неделя знатоков своего округа (10.06.2024 – 14.06.2024)</b></p>	
<p><b>День улиц моего посёлка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаменитые люди посёлка», «Достопримечательности посёлка».</li> <li>- Рассматривание карт.</li> <li>- Рассматривание альбомов «Мой посёлок».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному посёлку».</li> <li>- Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. «Нарисуй схему».</li> <li>- Рисование «На улицах родного посёлка».</li> <li>- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность «Почему так названа улица».</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «В нашем округе мне нравится гулять...».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотовыставка «Улицы нашего округа».</li> </ul> <p><b>Конкурс рисунка: «Посёлок будущего»-совместно с родителями</b></p>
<p><b>День дружбы народов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России»,</li> <li>- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по Пермскому краю».</li> <li>- Рисование «Танец дружбы».</li> <li>- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности Пермского края».</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Что такое Родина».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<p><b>День транспорта. ПДД.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».</li> <li>- Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштей «Наша улица».</li> <li>- Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».</li> <li>- Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»</li> <li>- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</li> <li>- Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</li> <li>- Дидактические игры: «Найди, чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш посёлок»; «Перекресток»</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Правила поведения в транспорте».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>



<p><b>День независимости России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</li> <li>- Рассматривание государственных символов России, альбомов «Россия – родина моя», «Наша столица - Москва»</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «С чего начинается Родина...».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b>  <b>Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России.</b></p>
<p><b>3. Неделя экспериментов. (17.06.2024 – 21.06.2024)</b></p>	
<p><b>День опытов и экспериментов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</li> <li>- Чтение произведений по теме</li> <li>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Кто такие ученые?», «Зачем нужны опыты и эксперименты?»</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<p><b>День ветра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Когда ветер опасен».</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</li> <li>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</li> <li>- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные».</li> <li>- Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Для чего нужен ветер?».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<p><b>День воды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Польза воды», «Правила безопасности на воде»</li> <li>- Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана», «Приключения капельки».</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>- Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Если б не было воды...».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<p><b>День магнита</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>- Рассматривание компаса.</li> <li>- Д/и «Из чего сделаны предметы», «Что бывает железным?»</li> <li>- Конструирование «Магнитный конструктор».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Если ты магнит, что к себе притянешь?».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<p><b>Песочная страна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</li> <li>- Чтение сказок, рассказов по теме недели.</li> <li>- Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки</li> </ul>

	<p>«Дюймовочка»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим».</li> <li>С/р игра «Строители города»</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Кто живет в песочной стране?».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b>  <b>Фотоконкурс «В стране песочных замков»</b></p>
<p><b>4. Неделя здоровья и спорта (24.06.2024 – 28.06.2024)</b></p>	
<p><b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать»,</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме. Отгадывание загадок.</li> <li>- Рисование «Солнце красное», «Я на Солнышке лежу».</li> <li>- Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</li> <li>- П/и «Солнечные зайчики», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Чем опасно солнце?».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b>  <b>Организация спортивных мероприятий</b></p>
<p><b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Уроки безопасности», «Друзья Мойдодыра».</li> <li>- Рассматривание тематических альбомов.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье</li> <li>- С/р игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Как стать здоровым».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b>  <b>Викторина «Азбука здоровья»</b></p>
<p><b>В гостях у Айболита. Витаминкины беседы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». К. Чуковский «Айболит», «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалкова, «Чудесные таблетки».</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь», «Поликлиника»</li> <li>- Д/и «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку», «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «В чем польза овощей и фруктов».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<p><b>День подвижных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью. «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> <li>- Д/и «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч»</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «В какие игры ты играешь с друзьями».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b> <b>Игры нашего двора</b></p>
<b>День эстафет и соревнований</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>- Рассматривание тематических альбомов о видах спорта</li> <li>- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский символ», «Мы – спортсмены».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Легко ли быть спортсменом».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b> <b>Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</b></p>

## ИЮЛЬ

<b>1.Наедине с природой. (01.07.2024 – 05.07.2024)</b>	
<b>День растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о лесе, об его обитателях.</li> <li>- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</li> <li>- Прослушивание фонограмм «Шум леса».</li> <li>- Д/и «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом», «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),</li> <li>- Экспериментирование «Как дышат растения», «Всасывание воды».</li> <li>- Исследование «Условия роста растений».</li> <li>- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём» Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</li> <li>- Рисование мелом на асфальте деревьев.</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Как вырастить дерево».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>День животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».</li> <li>- Рассматривание альбомов «Домашние животные».</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</li> <li>- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</li> <li>- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>- С/р игра: «Ветеринарная больница».</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник», «Изобрази животного».</li> <li>- Рисование «Кого можно встретить в лесу», «Несуществующее животное».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Мой четвероногий друг».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>День птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>- Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где – обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин</li> </ul>

	<p>Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за птицами, Слушание «Звуки природы: птицы».</li> <li>- Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний», «Запоминашки: птицы».</li> <li>- С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- Интервьюирование «Какие птицы встречаются в нашем посёлке».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>День насекомых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Е. Трутнева «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок».</li> <li>- Д/и «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>- Рисование «Бабочки на лугу».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Жизнь какого насекомого тебя привлекает?».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>Всемирный день охраны окружающей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Пермского края?»</li> <li>- Игровая ситуация «Правила поведения на природе».</li> <li>- Изготовления знаков «Береги природу»</li> <li>- Режиссерская игра «Встречи в лесу».</li> <li>- Рисование «Правила поведения в лесу».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Как вести себя на природе».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>3. «Неделя семьи: любви и терпенья» (08.07.2024 – 12.07.2024)</b>	
<b>Подарки для любимых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».</li> <li>- Игра – тренинг «Как дарить подарки».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</li> <li>- Художественное творчество «Открытки для любимых».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>День семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий</li> <li>- Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> <li>- Игра-викторина «Семейные радости».</li> <li>- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,</li> <li>- Рисование «Ромашка – символ семьи»</li> <li>- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- Интервьюирование «На кого из родителей, ты бы хотел походить?».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>

	<b>Спортивные соревнования «Папа,мама,я–дружная семья».</b>
<b>Мои обязанности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Как, я помогаю дома и в детском саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>- Рассматривание тематических альбомов «Как мы взрослым помогаем»</li> <li>- Развивающая игра «Я не должен – я должен».</li> <li>- Игра-тренинг «Играем по очереди».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья – я помогаю маме».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Что ты чувствуешь, когда помогаешь».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>Работа мамы и папы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кем работают мои родители».</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме, отгадывание загадок.</li> <li>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</li> <li>- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры по теме</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Кем быть?».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>Семейные традиции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наши семейные увлечения».</li> <li>- Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</li> <li>- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», «Моя семья»</li> <li>- Выставка «Рукоделье мам и бабушек»</li> <li>- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Традиции в вашей семье».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b> <b>Праздник «День семьи, любви и верности».</b></p>
<b>3. В гостях у сказки. (15.07.2024 – 19.07.2024)</b>	
<b>День сказок о животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра «Скажи разными голосами», «Расскажи, какой по характеру».</li> <li>- Рисование «Эти волшебные сказки».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>День русских народных сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>- Сочинение сказки детьми</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>- Театрализованная деятельность. (Показ разных видов спектаклей)</li> <li>- Лепка персонажей сказок</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b> <b>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»</b></p>
<b>День волшебных сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Если бы у тебя была волшебная палочка...».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b> <b>Развлечение «В гостях у сказки»</b></p>
<b>День игрушек – герои сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка», «Мой сказочный герой»</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «С каким сказочным героем ты бы подружился?».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>День театра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>- Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>- Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». (Показ настольного театра «Маша и медведи»)</li> <li>- Изготовление книжек-малышек</li> <li>- Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>- Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p> <p><b>«Мы приглашаем всех в театр»</b> (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).</p>
<b>4. Неделя творчества (22.07.2024 – 26.07.2024 0</b>	
<b>День искусства и живописи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Великие живописцы».</li> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин; натюрмортов</li> <li>- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</li> <li>- Рисование с использованием различного материала «Теплый солнечный денек».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Что бы ты нарисовал на своей картине?».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b> <b>Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета»</b></p>
<b>День</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто пишет рассказы».</li> </ul>

литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство со знаменитыми писателями Пермского края</li> <li>- Создание рукописной книги.</li> <li>- Рисование иллюстраций к рукописной книге.</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Моя любимая книга».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p> <p><b>Экскурсия в библиотеку</b></p>
День музыки и танца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</li> <li>- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</li> <li>- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Импровизация – игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «О чем бы ты поговорил с артистом?».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p> <p><b>Дискотека «Веселое лето» (Танцевальная импровизация).</b></p>
День песни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто придумывает песни».</li> <li>- Слушание, пение знакомых детских песен.</li> <li>- Слушание детских песен из любимых мультфильмов</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Концерт».</li> <li>- Рисование «Детские песни в картинках»</li> <li>- Конкурс «Угадай мелодию».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Расскажи, для чего люди поют песни».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
День талантов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «У каждого есть талант».</li> <li>- Развивающая игра «Сочиняем сказку».</li> <li>- «Я фокусник».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».</li> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру.</li> <li>- Детское творчество – сочиняем небылицы.</li> <li>- Рисование придуманных сказочных героев.</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Что значит быть знаменитым?»</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p> <p><b>Фестиваль «Раз–словечко, два–словечко, будет песенка!», «Алло, мы ищем таланты!»</b></p>
<b>5. Неделя интересных дел (29.07.2024 – 02.08.2024)</b>	
День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>- Рисование мыльными пузырями</li> <li>- Конкурс «Пузырь самый-самый».</li> <li>- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «С помощью чего можно надуть мыльные пузыри».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p> <p><b>Праздник мыльных пузырей.</b></p>
День любимой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</li> </ul>

<p><b>игры и игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание тематических альбомов «История игрушки», «Любимые игрушки наших родителей»</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>- Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</li> <li>- Игровые ситуации: «Моем игрушки», «Стираем кукольное белье».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</li> <li>- Рисование «Игрушка моей мечты»</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Игрушка моей мечты».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<p><b>День чистоты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о чистоте.</li> <li>- Чтение К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А.П. Барто. «Девочка чумазая»</li> <li>- Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>- Игра-тренинг «Моем руки».</li> <li>- Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»</li> <li>- Рисование «Мыло пенится в корыте».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Чтобы ты сказал грязнуле».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<p><b>День добрых дел</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «О хороших и плохих поступках».</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме, В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>- Копилка добрых дел.</li> <li>- Рисование «Добрые поступки»</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Что значит добрым».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<p><b>День шуток</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда человеку смешно».</li> <li>- Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».</li> <li>- Конкурс «Самая смешная рожица».</li> <li>- Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Как развеселить грустного человека?».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>

## АВГУСТ

<p><b>1. Неделя познания. (05.08.2024 – 09.8.2024)</b></p>	
<p><b>День бумаги и фантика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу»</li> <li>- Рассматривание тематических альбомов «Как появилась бумага»</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме</li> <li>- Составление описательных рассказов по фантикам.</li> <li>- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li> <li>- Коллекционирование «Фантики».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Как дети могут защитить лес?».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>



День стекла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</li> <li>- Рассматривание тематического альбома «Стеклянные предметы», «Изготовление стеклянной вазы».</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме</li> <li>- Выставка «Осторожно – стекло!»</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Какие необычные предметы из стекла ты видел?»</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
День металла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Где используют железо?».</li> <li>- Рассматривание альбома «Предметы из железа», «Как добывают железную руду»</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме</li> <li>- Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Для чего нужно собирать старое железо?»</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
День резины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Где используют резину?».</li> <li>- Рассматривание альбома «Предметы из резины».</li> <li>- Игровые упражнения с резиновым мячом, с резиной «Прыгалки»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
День дерева	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о деревьях.</li> <li>- Рассматривание тематических альбомов «Виды деревьев»</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме</li> <li>- Дидактическая игра «С какого дерева листок», «Какое дерево?».</li> <li>- Подвижная игра «Беги к березе, осине...»</li> <li>- Рисование «Легкие планеты»</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Для чего люди сажают деревья?».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>2. Секреты природы. (12.08.2024 – 16.08.2024)</b>	
День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения».</li> <li>- Рассматривание альбома «Лекарственные растения Пермского края».</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме</li> <li>- Составление карты «На территории садика растет подорожник».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Семья: готовим лечебный отвар».</li> <li>- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Какие лекарственные травы используют в семье».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
Путешествие капельки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Круговорот воды в природе», «Береги воду».</li> <li>- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме</li> <li>- Рисование плакатов «Живая вода», «Берегите воду»</li> </ul>

	Поисковая и экспериментальная деятельность - <u>Интервьюирование</u> «Как беречь воду?». <b>16.00 – Спортивный час</b>
<b>День радуги</b>	- Беседа «Когда я увидел радугу». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Чтение художественной литературы по теме. - Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик», «Разноцветная мозаика» - Рисование «Радуга – дуга», «Радужная история» - Поисковая и экспериментальная деятельность - <u>Интервьюирование</u> «Когда на небе радуга?». <b>16.00 – Спортивный час</b>
<b>Мы на луг ходили</b>	- Беседа о луговых цветах. «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». - Презентация «Луговые цветы» - Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» - Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» - Д/и «Собери букет», «Подбери стебель к цветку». - Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами» - Рисование «Ромашки» - Поисковая и экспериментальная деятельность - <u>Интервьюирование</u> «Из каких цветов нарисуешь букет?». <b>16.00 – Спортивный час</b>
<b>День цветов</b>	- Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов) - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы», стихотворения и сказки о цветах. - Рассматривание тематических альбомов «Городские цветы», «Цветы на клумбе» - Д/и «Найди по описанию», «Поищи такой же». - Рисование «Цветущий сад» - Лепка «Барельефные изображения растений» - Коллективная аппликация «Наша клумба». - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - Поисковая и экспериментальная деятельность - <u>Интервьюирование</u> «Мамин цветок». <b>16.00 – Спортивный час</b> <b>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</b>
<b>3. Во саду ли в огороде. (19.08.2024 – 23.08.2024)</b>	
<b>Волшебная грядка</b>	- Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». - Рассматривание энциклопедий, тематических альбомов. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Лепка на темы «Овощное царство» - Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная-хороводная», - Поисковая и экспериментальная деятельность - <u>Интервьюирование</u> «Что выросло на грядке». <b>16.00 – Спортивный час</b>

<b>Вкусное лето – фрукты и ягоды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах</li> <li>- Презентация «Волшебный сад»</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</li> <li>- Рисование «Ягодное лукошко»</li> <li>- Аппликация - «Ваза с фруктами»</li> <li>- День угощения яблоками «Молодильные яблоки»</li> <li>- Фотоконкурс «Ягода – малина».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Любимое варенье».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>Лес-наше богатство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наш дом–природа», о лесах, сохранности деревьев.</li> <li>- Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</li> <li>- Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»</li> <li>- Чтение произведений по теме: М. Пришвин «Разговор деревьев» и пр.</li> <li>- Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Зачем нужны деревья».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b> <b>Развлечение «Люблю березку русскую»</b></p>
<b>Дары леса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Дары леса».</li> <li>- Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>- Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</li> <li>- Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>- Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Грибы».</li> <li>- Д/и «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный»,</li> <li>- Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «В лес пойдем, что там найдем», «Какие грибы я знаю».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>4. Прощание с летом. (26.08.2024 – 30.08.2024)</b>	
<b>Подарки лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме, отгадывание загадок о лете.</li> <li>- Аппликация «Летний денек».</li> <li>- Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Что нам лето подарило».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>Юный флорист</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»</li> <li>- Рассматривание плаката «Цветы».</li> <li>- Викторина «Цветы луговые, садовые».</li> <li>- Изготовление композиции из цветов</li> <li>- Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Мой любимый цветок».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>Летние развлечения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Летние развлечения».</li> <li>- Рассматривание тематических альбомов «Лето – это весело!», «Летние забавы»</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- Интервьюирование «Что больше всего ты любишь летом?»</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b> Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»</p>
<b>Разноцветная неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа, «История создания карандаша».</li> <li>- Найди ошибки художника</li> <li>- П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>- Рисование по замыслу карандашами, использование различных техник</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Почему лето называют красным»</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b></p>
<b>До свидания, лето!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа « Чем запомнилось это лето»</li> <li>- Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>- Рассмотрение тематических альбомов</li> <li>- Коллективная аппликация «Мое лето» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>- Поисковая и экспериментальная деятельность</li> <li>- <u>Интервьюирование</u> «Чем запомнилось это лето».</li> </ul> <p><b>16.00 – Спортивный час</b> Музыкально–спортивный праздник «До свиданья, Лето!»</p>