

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Двуреченский детский сад «Семицветик»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик»
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Двуреченский детский сад «Семицветик»
И.П.Старкова
«30» августа 2024 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик»»
на 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Горный, 2024г.

Содержание

Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год.....	3
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Работа с воспитанниками.....	15
1.2. Работа с семьями воспитанников.....	18
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Методическая работа.....	21
2.2. Работа с кадрами.....	25
2.3. Контроль и оценка деятельности.....	27
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы.....	29
3.2. Безопасность.....	30

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Режим дня
2. Расписание основной образовательной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
3. Планы работы с родителями
4. Годовой план работы учителя – логопеда
5. Годовой план работы учителя – дефектолога
6. Годовой план работы педагога – психолога
7. Годовой план работы музыкального руководителя
8. Годовой план работы инструктора по физической культуре
9. Годовой план социального педагога
10. План ППк
11. План – график повышения квалификации педагогов
12. График повышения аттестации педагогов
13. План работы наставников с молодыми педагогами
14. Годовой план мероприятий по ДДТТ
15. Темы самообразования педагогов

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ организационно – управленческой деятельности и воспитательно - образовательного процесса

Основной целью ДООУ в истекшем учебном году стала Организация системы управленческого и методического обеспечения ДООУ для оптимизации педагогического процесса и обеспечения качества образования; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации приоритетных направлений ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и Рабочей программой воспитания были организованы мероприятия, направленные на всестороннее гармоничное развитие детей. Во всех возрастных группах были реализованы основные направления воспитания (патриотическое, социальное, познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое), которые нашли свое отражение в разных видах детской деятельности, формах и методах работы с детьми и родителями воспитанников по всем образовательным областям.

В рамках методической службы ДООУ была проведена объемная работа, направленная на решение задач образовательной деятельности на учебный год. В процессе самых разнообразных форм работы с педколлективом, детьми и родителями (консультации, семинары, Педсоветы, совместная проектная деятельность, открытые мероприятия, мастер-классы, собрания, выставки, праздники и развлечения и пр.) решались проблемы оздоровления и безопасности жизни детей в детском саду и дома, освоения и внедрения новых игровых технологий в образовательный процесс – цифровизация в ДООУ (интерактивные Smart - игры), проблемы инклюзивного образования, повышения уровня проф. компетентности и мастерства педагогов (в т.ч. молодых), организации культурной и деловой жизни ДООУ и пр.

В истекшем учебном году дети, педагоги и родители приняли активное участие в конкурсном движении, в акциях и совместных мероприятиях различного уровня (см. результаты участия педагогов, детей, родителей по кварталам), в т.ч. в конкурсах по техническому творчеству, легоконструированию и моделированию для реализации первоочередных задач по формированию у дошкольников навыков технического творчества.

В рамках сотрудничества с МУ КДПЦ «Двуречье» были реализован экологический проект «Зеленый мир». Также был реализован проект «Читаем с пеленок», проведено более 30 мероприятий по популяризации детского и семейного чтения.

Воспитательно - образовательный процесс в ДООУ выстроен на основе Основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Количество детей, принявших участие в мониторинге: 752 человека –94 % от списочного состава.

Время проведения: 15.04.24– 15.05.24

Сбор информации основан на использовании основных диагностических методов:

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное	51%	38%	11%
Познавательное	52%	37%	11%
Речевое	49%	41%	10%
Художественно-эстетическое	56%	41%	3%
Физическое	54%	42%	4%
ИТОГО: среднее значение	52%	40%	8%

1. Систематические наблюдения в ходе непосредственной образовательной деятельности.
2. Наблюдение за детьми в ходе совместной и самостоятельной деятельности.
3. Наблюдение в режимных моментах.
4. Индивидуальная беседа с ребенком.
5. Проблемная (диагностическая ситуация).
6. Организация специальной игровой деятельности.
7. Анализ продуктивной деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

При обследовании были использованы диагностические карты по пяти образовательным

областям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровней. Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие». У детей недостаточно сформированы навыки речевой деятельности и социально – коммуникативного развития.

Выше показатель в образовательных областях «Физическое развитие», и «Художественно - эстетическое».

Также у воспитанников имеется низкий уровень освоения основной образовательной программы, что обусловлено многочисленными пропусками воспитанников, особенностями развития детей с ограниченными возможностями здоровья (на 25.05 детей ОВЗ в ДОУ 44 человека).

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- ✓ Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».
- ✓ Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- ✓ Разработать индивидуальный образовательный маршрут воспитанника, показавшего самые низкие результаты.
- ✓ При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
- ✓ Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам с воспитанниками, имеющими затруднения;

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников;
- ✓ Совместная работа воспитателей со специалистами ДОО: учителями – логопедами, педагогами – психологами, педагогом – дефектологом. В настоящее время открыта вакансия на педагога-дефектолога.

В течение года велась систематическая и плодотворная работа на логопунктах в ДООУ.

В МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» в 2023 – 2024 году функционируют две группы компенсирующей направленности (44 ребенка): 1 группа старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, 1 группа подготовительного к школе возраста с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Со всеми детьми ДООУ с ограниченными возможностями здоровья работают специалисты: учителя – логопеды, педагоги – психологи.

В ДООУ функционирует служба психолога – педагогического консультирования, целью которой, является обеспечение ранней диагностики, коррекции и сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации.

В содержание образовательной деятельности включается коррекция речи, особенностей психо – физического развития, укрепление здоровья и физическое развитие детей.

Во всех корпусах ДООУ учителя – логопеды на логопунктах проводят коррекционную работу с воспитанниками с нарушениями речи с 5 лет, консультируют родителей по профилактике нарушений развития речи от 2 лет, проводят коррекционную работу с воспитанниками инклюзивных групп по заключениям ПМПК.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Создание психолого-педагогических условий является одним из важных условий реализации ФГОС ДО. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в дошкольном учреждении, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

Во всех корпусах ДООУ находятся специально оборудованные кабинеты педагогов – психологов, учителей логопедов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В корпусе на Лямина 1а, п. Горный имеется сенсорная комната для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

В целях успешной реализации ООП ДО и АООП ДО в МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» образовательный процесс в ДООУ строится на следующих принципах:

1. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, которое основывается на:
 - уважении педагога к человеческому достоинству воспитанников, формировании и поддержке их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
 - индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребенка;
 - мотивационном подходе;
 - доброжелательном отношении к ребенку.
2. Образовательный процесс в образовательном учреждении включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.
3. В качестве ведущей деятельности детей дошкольного возраста признается игровая деятельность. В ДООУ для успешной реализации программы обеспечены следующие психолого - педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями

Основная цель работы ДОУ с семьями воспитанников: обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка, путем включения их в образовательный процесс ДОУ.

Работа с родителями организуется согласно годовому плану. Планы по работе с родителями имеются у педагогов всех возрастных групп ДОУ.

На протяжении всего 2023 – 2024 учебного года с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы: групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, мастер – классы, педагогические беседы с родителями, цель которых – обмен мнениями по тому или иному вопросу; совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия; конкурсы совместного творчества; реализация проектной деятельности и другие.

Педагоги в работе с родителями продолжают использовать дистанционные формы. У каждой группы создана закрытая страничка в социальной сети «ВКонтакте», которая позволяет родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно - образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом. На странице группы выставляется информация о тематических неделях и месячниках ДОУ, с задачами и мероприятиями, проводимыми в рамках тематики недель или месячника ДОУ. В новостях группы размещена информация о игровых и режимных моментах детей, так же фотоотчеты со совместной деятельности с детьми. Своевременно выставляются фотоотчеты и видеоотчёты праздниках группы и совместных мероприятиях проводимыми с родителями.

Также в социальной сети «ВКонтакте» создана общая страничка сообщества МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» - «Родительский сезоны «Семицветик» <https://vk.com/club193585994> , на которой содержится информация о событиях, праздниках, новостях ДОУ. Еженедельно выставляются консультационные материалы по разным направлениям в развитии детей: возрастные особенности, советы специалистов, рекомендации воспитателя, видео мастер - классов. Информация, которая будет важна родителям в вопросах воспитания детей.

Работа в данном формате ведет к обновлению форм и методов взаимодействия детского сада с семьей, повышению компетентности педагогов и родителей, публичности и открытости воспитателя группы и ДООУ в целом, обоюдной готовности детского сада и семьи к решению актуальных проблем воспитания дошкольников. Целенаправленное системное информационное воздействие, направленное на родительскую общественность, с использованием закрытой странички группы в социальной сети «В Контакте» позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи.

На ряду с основными формами работы с родителями во всех возрастных группах ДООУ, педагоги и специалисты групп детей с ограниченными возможностями здоровья регулярно ведут следующую работу с родителями (законными представителями) воспитанников:

- индивидуальные консультации узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) и воспитателей ДООУ – по плану и по запросам родителей (законных представителей), не реже 1 раза в месяц;
- посещение коррекционно-развивающих занятий – по плану и по запросам родителей (законных представителей), не реже 1 раза в квартал;
- посещение открытых мероприятий в группе – по плану и по запросам родителей (законных представителей), не реже 1 раза в квартал;
- участие в групповых тематических консультациях, проводимых узкими специалистами ДООУ и воспитателями группы – по плану и по запросам родителей (законных представителей), не реже 1 раза в квартал;
- участие в родительских собраниях (групповых и общих) – по плану;
- участие родителей в работе ППк ДООУ.

Кроме этого на базе МАДООУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» продолжает работу семейный клуб «Семиград», под руководством музыкального руководителя Соколовой Н.Ю. В рамках клуба для родителей и детей организовано много мероприятий направленных, в том числе и на профилактику неблагополучия в семьях воспитанников, таких как конкурс – фестиваль, посвященный «Дню матери», конкурс – фестиваль, посвященный «Дню отца», фото – фестиваль «Широкая масленица», фото акция «Лови новогодние эмоции», фестиваль семейного творчества «Загадочный космос», сбор макулатуры «Поможем природе», квест – игра «Как мы здоровье спасали», Всероссийская акция «Вальс Победы», концерт, посвященный празднику Победы Великой Отечественной войне, мастер-классы для воспитанников и их родителей: «Пальчиковые игры своими руками», изготовление лэпбука «Весна», «Подснежник – первенец Весны», «Изготовление русской народной куклы – берегини «Веснянка», «Роль разных видов гимнастики в здоровьесбережении детей», «Изготовление театра на палочках к сказке «Репка»; родительские встречи в библиотеке Двуреченского сельского поселения (очно – заочная форма)), мастер-класс «Настольные игры своими руками»; марафон «Онлайн зарядка!», посещение семьями детского кинофестиваля анимационных фильмов киностудии «Союзмультфильм»; акция «Скорая помощь для книжки» (реставрация книг из фонда библиотек); мастер-класс для родителей и детей «Рисуем вместе!» (совместное рисование в нетрадиционной технике) и т. д.

В декабре 2023 года проведено анкетирование родителей в рамках удовлетворения качеством предоставляемых ДООУ услуг. Всего участие в анкетировании приняло 501 человек, что составляет 63% от общего количества семей ДООУ. Из полученных данных анкетирования родителей можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения в целом и воспитателей в частности в основном удовлетворены.

В новом учебном году планируется продолжить реализацию апробированных форм работы с родителями с привлечением большего количества заинтересованных семей.

Ежегодно в ДООУ реализуется **идея преемственности в работе дошкольного учреждения и школы**, которая заключается, прежде всего, в выборе общих подходов к оценке готовности детей к обучению в школе и обеспечению необходимых условий для постепенного и безболезненного перехода ребенка – дошкольника с одной ступени образования на другую, нового и более сложного уровня.

Задачи психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе преимущественно решались посредством организации образовательной деятельности, направленной на развитие представлений о школе и формирования качеств будущих первоклассников: сюжетно-ролевые игры «Школа», «На уроке», «Первоклассник» и др., решение и обыгрывание проблемных ситуаций, чтение детской худ. литературы, просмотр видеороликов о школе и беседы по содержанию и пр. По итогам психолого-педагогической диагностики были запланированы коррекционные занятия с будущими первоклассниками, индивидуальная работа по различным направлениям развития в летний оздоровительный период.

Для родителей будущих первоклассников, а также для всей заинтересованной родительской общественности организуется психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ (индивидуальные консультации специалистов ДОУ, родительские собрания), информирование по различным вопросам воспитания, развития и обучения детей (на официальной странице ДОУ ВКонтакте, в групповых чатах).

Анализ кадрового потенциала

Штат сотрудников МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» укомплектован полностью. В дошкольном учреждении воспитанием и развитием детей дошкольного возраста занимается творческий коллектив, который состоит из 74 педагогов, с учетом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, включая:

1. старший воспитатель – 3;
2. учитель-логопед – 3;
3. учитель – дефектолог – 2;
4. социальный педагог - 1;
5. педагог-психолог – 2;
6. музыкальный руководитель – 4;
7. инструктор по физическому воспитанию - 3;
8. воспитатели – 56.

В ДОУ работает опытный коллектив педагогов с педагогическим стажем более 26 лет - 19, от 16 до 25 лет - 15, от 6 до 15 лет - 25, до 5 лет – 15.

Уровень образования педагогических работников:

образование	Количество человек	% соотношение
Высшее педагогическое	30	41 %
Среднее специальное (педагогическое)	44	59 %

За 2023 – 2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

По результатам аттестации 12 педагогов ДОУ имеют высшую квалификационную категорию, 25 педагог имеет первую квалификационную категорию.

Уч ебный год	Уровень квалификации педагогов				Аттес тованных на
	Высш ая	Перва я	Соотв етствие	Без аттестации	

	квалификационная категория	квалификационная категория	занимаемой должности (СЗД)		первую и высшую категории
2023 год 74 педагог	12 (16%)	25 (34%)	17 (23%)	20 (27%)	37 (50%)

Сохранение высокого процента педагогов без аттестации объясняется наличием молодых специалистов (стаж работы от 0 до 2 лет) и вновь прибывших педагогов, а также педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности. Курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году прошли 4 работника ДОУ из них 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор физической культуры.

Работа с кадрами в ДОУ нацелена на личностный профессиональный рост воспитателей и специалистов, стимулирование непрерывного, целенаправленного повышения квалификации педагогических работников, использования ими современных педагогических технологий, а также на повышение эффективности и качества педагогического труда.

4 педагога награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края», 1 педагог награжден нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ", 1 педагог награждена нагрудным знаком "Почетный наставник", и 1 педагог Награждена нагрудным знаком "За верность профессии".

В 2023 году учитель - логопед Подкидышева Л.Л., была награждена нагрудным знаком «За верность профессии» Министерства просвещения Российской Федерации за высокие результаты деятельности педагога, за большой педагогический стаж и опыт; инновационную деятельность педагога, высоко оцененную на уровне Пермского муниципального округа и Пермского края, а также за вклад в развитие методической службы ДОУ.

Традиционно работа с кадрами включает в себя: оказание помощи педагогам образовательного учреждения, осуществление контроля за воспитательно -образовательной работой, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, помощь молодым педагогам (путем наставничества, в ДОУ имеется «Школа молодого педагога», а также индивидуальной помощи).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги ДОУ приняли участие:

- В муниципальном конкурсе «Зеленое яблоко»;
- в муниципальном метапредметном марафоне среди педагогических работников образовательных организаций Пермского муниципального округа в направлении «Публичное выступление»;
- в окружном фестивале «Династии в образовании Пермского муниципального округа». Победители номинации «Из века в век»;
- в краевом фестивале «Образовательный горизонт - 2023», краевом открытом фестивале «Мамина сказка», краевом этнокультурном фестивале «Родные истоки – 2023»;

- окружном фестивале «Путешествие с книгой»;
- ИОБПК проектной мастерской «Проектируем. Реализуем. Рефлексируем» (Пермский край);
- в VI краевой Олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико- педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- во Всероссийской олимпиаде «Педагогический кубок «Вопросы психологии дошкольников»;
- в III краевом педагогическом фестивале по духовно - нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп – 2023» «Доброта не имеет границ»;
- во Всероссийских акциях: «Звезда героя», «Нашим героям», «Книга другу», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Открытие для ветерана», онлайн акции «Первомай»;
- краевых акциях: «Подари радость чтения», «С Днем рождения, Пермский район», «Сад памяти».

В течение учебного года педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (краевого, муниципального, межрегионального, всероссийского уровней). Подтверждением профессионального роста педагогов МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» являются призовые места в краевых, межрегиональных, муниципальных профессиональных конкурсах для педагогов:

Победители и призёры конкурсов 2023 – 2024 учебного года:

№	Название профессионального конкурса	Подтверждающий документ
1	Муниципальный конкурс «Зеленое яблоко»	Диплом II степени
2	Межрегиональный конкурс ЭССЕ ЦРСО «Наставник-это звучит гордо»	Диплом III степени
3	Муниципальный конкурс «Моя малая Родина». Музей истории Пермского муниципального округа	Диплом I степени
4	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Эврика! Исследуем и открываем мир!»	Диплом II степени
5	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Сегодня дошкольник – завтра первоклассник»	Диплом I степени
6	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста"	Диплом I степени
7	Всероссийский конкурс профмастерства "Методические разработки учителя-дефектолога"	Диплом I степени
8	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Эврика! Исследуем и открываем мир!"	Диплом II степени
9	"Прокачка" Районный Онлайн-квест(куратор)	Диплом победителя

10	Муниципальный конкурс "Game maker - 2023"	Диплом победителя
11	Всероссийский смотр – конкурс «Лучшие сады России – 2023»	Диплом победителя

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» сохраняется не хватка педагогических кадров. На 20.05.2024г. в детском саду имеются следующие вакансии:

Должность	Количество вакансий
Воспитатель	5
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по ФИЗО	1
Помощник воспитателя	5

В целом вся кадровая работа, проводимая администрацией МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик», дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Вся кадровая работа, проводимая администрацией МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик», дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический состав ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым ст. 48 гл.V Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части профессиональных обязательств и ответственности. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, выступают на городских и районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью обеспечения качественного содержания образовательной деятельности в ДОУ была организована плодотворная **работа по обогащению и обновлению РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО**. В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году организован смотр-конкурс ДОУ «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (октябрь 2023 г.).

Система контроля ДОО.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг и оценки эффективности управления качеством образования в учреждении действует система внутреннего контроля. С целью организации мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса осуществляется проведение педагогической диагностики воспитанников на начало и конец учебного года для выстраивания и коррекции индивидуальной работы педагогов с детьми. В оценку качества включены следующие позиции:

- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ на портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае»

- качественная характеристика условий РППС
- состояние физкультурно-оздоровительной работы, охрана жизни и здоровья детей
- организация воспитательно-образовательной работы с детьми
- организация работы с семьей
- профессиональная компетентность педагогов
- мониторинг материально-технического обеспечения
- кадровый мониторинг.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Оперативный контроль

- «Организация образовательной деятельности в группах ДОУ»
- «Организация прогулки»
- «Соблюдение режима дня в ДОУ»
- «Соблюдение норм СанПин в группах ДОУ»
- «Организация питания»

Фронтальный контроль

- Готовность детей к обучению в школе

Комплексный контроль

- Готовность ДОУ к новому учебному году
- Готовность ДОУ к летне-оздоровительной кампании

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

При проведении внутренней оценки качества образования ежегодно изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Намечены перспективы

Работа с педагогическими кадрами.

1. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов ФГОС ДО и ФОП ДО;
2. Продолжить работу по проектированию и созданию РППС в группах ДОУ с учетом новых требований;
3. Продолжать работу методического объединения «Школа молодого педагога», «Наставничество» по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов ДОУ.
3. Систематизировать представления и знания педагогов в вопросах организации образовательной работы в ДОУ **по проблемам социально – коммуникативного развития** (организация тематических Педсоветов и других форм работы с педколлективом).

4. Организовать активные формы работы в холдинге по обмену передовым педагогическим опытом с целью презентации ценного опыта и повышения уровня образования в ДОУ, сплочения коллектива, успешного сопровождения педагогов в процессе аттестации на категорию, повышения % педагогов с первой и высшей категорией.

5. Стимулировать активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (значимого характера).

6. Способствовать повышению уровня категорийности в ДОУ (60% - первая и высшая категория).

7. Своевременно планировать обучение пед. персонала на КПК в новом учебном году.

8. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями обучающихся.

Методическая служба.

1. Способствовать формированию корпоративной культуры и созданию благоприятных условия для подготовки коллектива ДОУ к совместному продуктивному решению поставленных задач.

2. Пополнить фонд учебно-методической литературы, в соответствии с введением ФОП ДО и ФАОП ДО.

3. Освоить и внедрять инновационные педагогические технологии.

4. Продолжать работу по программе воспитания, обращая внимание на патриотический контекст.

Материально-техническая база ДОУ.

1. Обеспечить необходимое качество интернета для работы с ПК и интерактивным оборудованием.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социальнокоммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

- Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- Дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения образовательной программы МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» в соответствии с ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- Совершенствовать систему работы по социально - коммуникативному развитию детей, в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.
- Реализация программы Воспитания, через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации, включенным в календарь образовательных событий согласно ФОП ДО.
- Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Работа с воспитанниками.

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	Ст.воспитатели, зам
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП	В течении года	воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	В течении года	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в социально-коммуникативном развитии	В течении года	Ст.воспитатели, Зам воспитатели
Еженедельное поднятие флага и прослушивание гимна с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДООУ и начальной школы в соответствии с введением ФОП ДО и НО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель, зам
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели

Оздоровительная работа		
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2 Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

1.1.3 Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Институциональные		
Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
Оформление фотозон «Моя мамочка любимая, самая красивая»	март	Старшие воспитатели, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель	Старшие воспитатели, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	май	Старшие воспитатели, воспитатели
Муниципальные		

Литературный конкурс "Пермские писатели-детям"	октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
НИК "Этот удивительный мир"	март	Старшие воспитатели, воспитатели
Нормативы ГТО для воспитанников	январь	Старшие воспитатели, воспитатели
Фестиваль "Солнечные нотки"	апрель	Старшие воспитатели, воспитатели
Спортивные соревнования по лыжам "Звенящая лыжня"	март	Старшие воспитатели, воспитатели
Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ "Речецветик"	февраль	Старшие воспитатели, воспитатели
Спортивный конкурс "Папа, мама, я - дружная семья"	январь	Старшие воспитатели, воспитатели
Робототехнический форум "ИКаРенок"	декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели
Межмуниципальный конкурс "Театральная весна"	март	Старшие воспитатели, воспитатели
Техноимпульс»		Старшие воспитатели, воспитатели
"Цифрик"		Старшие воспитатели, воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников.

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей «Социально- коммуникативное развитие дома»	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Октябрь	«Роль семьи в историческом просвещении детей»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед

Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Август	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1 Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Обновление диагностических карт	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели

Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Планирование и рабочая документация в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации при реализации ФОП ДО.	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели

Организация работы по социально-коммуникативному детей развитию через использование различных форм и видов детской деятельности в соответствии с ФОП ДО	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Организация работы по развитию речи детей через использование различных форм и видов детской деятельности в соответствии с ФОП ДО	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Моделирование предметно- развивающей среды для развития у детей коммуникативных умений и навыков	Январь	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС, ФОП ДО и обновленной нормативной базы»	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Тематический педсовет «Создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Тематический педсовет «Социально- коммуникативное развитие детей в театрализованной деятельности»	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели

2.1.5. Педагогические часы

Тема	Срок	Ответственные
Тема: Готовность детей к освоению программы возрастной группы Цель: осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к образовательной деятельности воспитанников. Итоги вводной диагностики. Выявление детей для проведения коррекционно-развивающих и логопедических занятий	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель- дефектолог
Тема: Использование мнемотехнологии в социально-коммуникативном развитии детей	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели

Тема: «Публичное выступление» 1. О подготовке педагогов к публичному выступлению 2. Выступление, которое заинтересует аудиторию 3. Правила публичного выступления	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Тема: «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду»	Январь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Тема: «Качество образования как основной показатель работы детского сада» Цель: использовать ВСОКО как инструмент повышения качества работы учреждения Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: проблемы и перспективы. Анализ преемственности программ детского сада и школы	Апрель	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Темы по запросам педагогов	В течении года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели

2.2. Работа с кадрами

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОО на соответствие занимаемой должности. Создание аттестационной комиссии	Август	Заведующий
Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.	Итоговый педсовет	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	По мере обновления нормативной базы	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Проведение заседаний аттестационной комиссии	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педагогических работников и обновление графика аттестации на квалификационные категории	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Оформление документов для прохождения аттестации	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению аналитических отчетов и др. документов	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2023 году.	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Подготовка отчета по результатам аттестации	май	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели

Формирование списка аттестуемых педагогических работников.	май	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации.	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели

2.3.2. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, завхоз

Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Заместитель заведующего по АХД, специалист по закупкам
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, специалист по закупкам

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХД
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течении всего года	
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны	В течении всего года	
Проводить антитеррористические инструктажи с работникам	В течении всего года	
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность и заместитель заведующего по АХД
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	сентябрь, январь, май	
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений		
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией	
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По мере необходимости	
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течении всего года	