

МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик»

СОГЛАСОВАНО:

на Общем Собрании Трудового  
коллектива

от « 02 » февраля 20 15 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ

«Двуреченский детский сад  
«Семицветик»

Л.Н.Доронина

« 02 » февраля 20 15 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ДОУ

### 1. Общие положения

- 1.1. Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства деятельностью методической службы ДОУ.
- 1.2. Методический совет координирует работу структур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса и внедрение инноваций, руководит опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью педагогического коллектива, а также согласовывает положения о разных структурах методической службы в детском саду (о проблемных, творческих группах, Экспертном совете, наставничестве)

### 2. Цель и задачи деятельности:

- 2.1. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы ДОУ, рост профессионального мастерства педагогов, формировать их профессионально значимые качества.
- 2.2. Задачи методического совета:
  - создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции ДОУ, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности профессиональной деятельности;
  - поиск и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов работы, новых педагогических и образовательных технологий;
  - выявление и изучение профессиональных достижений педагогов ДОУ, обобщение ценного опыта и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
  - распространение информации об опыте дошкольного учреждения в печати, средствах теле- и радиовещания с тем, чтобы эти практические умения

- использовались в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- создание условий для использования в работе педагогов диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
  - стимулирование инициативы и активности членов педагогического коллектива в исследовательской, инновационной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в дошкольном учреждении;
  - проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программы развития, образовательных и учебных программ, учебно-методических пособий и программ и др.);
  - контроль над ходом и результатами комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых дошкольным учреждением;
  - анализ результатов педагогической деятельности, внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
  - помощь в развитии личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации педагога.

### **3. Содержание деятельности**

- 3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы ДОУ, особенностями его развития и образовательной политики региона.
- 3.2. Деятельность методического совета предусматривает рост профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения.
- 3.3. Содержание деятельности методического совета направлено на совершенствование образовательного процесса и состоит в следующем:
  - разработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
  - осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
  - разработка планов, графиков и программ непрерывного образования и профессионального развития педагогических кадров;
  - оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов, присвоению категории, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
  - организация общего руководства методической и инновационной деятельностью, организация и проведение различных форм методической работы с педагогами дошкольного учреждения: конференций, семинаров, круглых столов, выставок, смотров.

- анализ и внедрение в педагогическую практику методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности дошкольного учреждения, подготовка рекомендаций по их публикации в печати;
- планирование и организация работы временных творческих и проблемных групп;
- определение направлений работы Школы молодого педагога и наставничества;
- определение направлений работы со школой в рамках преемственности и другими социокультурными учреждениями города.

#### **4. Структура и организация деятельности.**

- 4.1. Членами методического совета являются заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, руководители методических объединений педагогов дошкольного учреждения, педагоги-«стажисты», педагоги-исследователи.
- 4.2. Состав методического совета и план работы утверждаются заведующим на начало учебного года.
- 4.3. Деятельностью методического совета руководит заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.
- 4.4. В своей деятельности методический совет подчиняется педагогическому совету ДОУ.
- 4.5. Периодичность заседаний совета определяется его членами (не реже одного раза в три месяца).
- 4.6. Руководитель методического совета несет ответственность за организацию работы совета и исполнению его решений.
- 4.7. В обязанности руководителя методического совета входят:
  - составление плана работы методического совета на учебный год;
  - проведение заседаний методического совета и подготовка материалов к нему;
  - подготовка и проведение различных форм методической работы с педагогами дошкольного учреждения: конференций, педагогических чтении, семинаров, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, методических дней (недель) и др.;
  - организация работы по анализу педагогических инноваций и их внедрению в деятельности коллектива дошкольного учреждения.